	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 01 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: UN DÍA EN LA GRANJA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón corporal, rincón natural	
PROPOSITO: Reconocer la vida en la granja mediante el juego, la música y la creatividad, fortaleciendo hábitos de higiene, el respeto por los animales y la naturaleza, así como la cooperación entre los niños y niñas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música relajante, se recibirán cariñosamente en donde las docentes tendrán sombreros de granja indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos entre ellos, luego dispondrán a sentarse y en las mesas fichas de diferentes colores que podrán manipular y clasificar libremente, mientras la docente acompaña preguntando qué color tienen, cuántas fichas de un color lograron agrupar y dónde pondrían cada una. Luego realizarán un trabajo creativo elaborando su propio animalito de granja con diferentes materiales en donde ellos imaginarán o buscarán que animal desarrollar, por ejemplo, una oveja con algodón o un pollito con plumas, favoreciendo la motricidad fina y la creatividad. Después se presentará https://www.youtube.com/watch?v=7OjYrSMTkvs&list=RD7OjYrSMTkvs&start_radio=1 la canción infantil "A bañarse dijo Zenón", y al finalizar los niños responderán preguntas como ¿qué animales viste en la granja?, ¿qué hacían los animales? y ¿qué aprendimos de la canción? para reflexionar sobre la higiene y la alimentación saludable. A continuación, se propondrá un juego motor en el que deberán imitar los movimientos y sonidos de distintos animales de la granja, por ejemplo, trotar como caballos, aletear como gallinas o rodar como cerditos, favoreciendo la coordinación y la expresión corporal. Luego se reunirán en media luna frente al mural donde pegaron sus animales observando lo que decoraron, haciendo preguntas sobre los que están allí y conversarán sobre qué animal hicieron, de qué color son, qué alimentos nos dan los animales de la granja y qué cuidados necesitan, promoviendo el diálogo y el intercambio de saberes y emociones expresadas relacionadas con las actividades. Finalmente se dispondrán al rincón natural en donde dramatizarán https://www.youtube.com/watch?v=ycAwJ7P519s&list=RDycAwJ7P519s&start_radio=1, "La granja de Zenón" imitando sonidos, movimientos de los animales y del granjero para finalizar el día con entusiasmo y de forma divertida.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual- sombreros - pompones – tijeras

Pegante – pegatina de ojos- algodón

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 01-09-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos este día con el ritmo relajante de música que le permitió a Luis transmitir la tranquilidad ya que le causo algo de nostalgia despedirse de su mamá el día de hoy permitiendo que el sonido lo tranquilizará con un abrazo, y para animarlo se le felicito por el sombrero tan creativo que trajo tocando la paja mostraba con gran interes el material que tenía y al colocarselo moviendo de lado a lado viendo la caida que tenía, resaltando el interes por la tematica ya que Damian y Dark buscaron hacerlo con materiales que se encuentran en casa demostrando más apropiación de la identidad, mientras con sus gestos demostraron la sorpresa que genero los elementos de la granja ya que mary los alzaba con mucho cuidado a los pollitos tocandoles el pico y las alas. además Damian pasaba sus manos sobre el manipulando las texturas mientras Karolyn al traer dos flores naturales se las colocaba sobre la boca a la oveja mostrando lo que para ella se alimentan, seguidamente se les pregunto si debían llevarselas de regalos a lo que Ander contesto "no pote ellos viven ahi con comida de ella" disponiendo con cuidado los animales dentro del rincon, luego se les comparte por colores las fichas a lo que Alejandro agrupo las de color azul y al preguntarle solo ellos contesto "este es el color de epaiderman" relacionando con

personajes que se reflejan en sus gustos e intereses, luego dando el espacio a desarrollar la actividad sobre el día de la niñez integra con ese color que escogio Alejandro, Alana tomando la pintura, Lopa y Sara la verde se les mostro como tomaban sus propios dedos para pintarse en el rostro estando de frente mientras Alexandra tomaba las semillas cuidadosamente para repartirlas, obteniendo puñados de unos a otros como Mariana las saboreaba. para experimentar con el sabor si era agradable o no explorando por medio de sus sentidos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante mi quehacer pedagógico se logro evidenciar el como puede influir la musica en las sensaciones que generan emocionalidad, ya que al reencontrarse nuevamente se transmite nostalgia entre los niños y las niñas con sus familiares. Contrandose con los ritmos movidos y alegres cambiando su actitud y expresiones asi que en. próximas disposiciones continuaremos con Sonidos y melodias al ingles además demostraron el gran impacto que causa el cambio de la cambantación ya que su atención se centra en los detalles que se tienen en las texturas, colores y sobretodo en el reconocimiento de las cualidades de los animales tocando las partes como su pico, sus patas o sus orejas proponiendo para próximo experiencia conocer aún más las caracteristicas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 02 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: PEQUEÑOS GRANJEROS EN ACCIÓN	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón ambiental, asamblea.	
PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas un acercamiento vivencial y significativo al mundo de la granja, a través de juegos, canciones y creaciones artísticas que les permitan reconocer a los animales, sus sonidos, alimentos y cuidados	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Inicia un día maravilloso, los pequeños se despedirán de su familia realizando gestos afectuosos, se les dará la bienvenida a los niños y niñas con música infantil relacionada con la granja, en donde encontrarán las mesas con sillas y botellas plásticas vacías junto a recipientes con maíz pira que deberán introducir de manera libre, experimentando, clasificando y jugando mientras la docente acompaña el proceso con preguntas sobre qué escuchan al agitar la botella, qué color tiene el maíz o para qué creen que sirve en la granja. A continuación, escucharán y observarán la canción infantil "Hay un gallo en la granja" https://www.youtube.com/watch?v=RV-gxsZqBmg&list=RDRV-gxsZqBmg&start_radio=1, luego encontrarán la silueta de diferentes animales como el cerdo, la vaca, la gallina y el conejo, en donde deberán alimentarlos según el alimento de cada uno; cada niño pasará en orden según la indicación de la docente, reconociendo que consumen y aprendiendo la importancia de su cuidado, mientras la docente orienta con preguntas como: ¿qué animal estás decorando?, ¿qué sonido hace?, ¿de qué color es?. Seguidamente, dispondrán las mesas para trabajar con plastilina, moldeando los animales de la canción o los que reconozcan en su entorno, desarrollando así su motricidad fina y creatividad. Después se dirigirán al mural artístico y pegarán sus creaciones en un espacio dividido en el corral y la huerta, para representar los lugares de la granja. Luego se dispondrán las colchonetas en el aula para un compartir de cine, en el que observarán el capítulo https://www.youtube.com/watch?v=DqpwYSGNoPw "Reconstruyendo la casa" permitiendo una experiencia divertida, relajante y de socialización, estimulando la imaginación mientras disfrutan de un momento especial. Finalmente, se organizarán las sillas en disposición de media luna donde entablaremos una asamblea, generando un diálogo con los niños y niñas frente a las actividades realizadas, cuáles fueron de su preferencia, haciendo así una retroalimentación de todo lo realizado en el día.

MATERIAL DE CONSUMO:

Plastilina- maíz pira-botellas plásticas

Material audiovisual- Colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 02-09-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** PregardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso con alegria y carino en donde Gabriel aplaudiendo ingresa saludando "bueno dia" junto con el Sarita quien emocionada abraza a una de las docentes, Angel sonriendo "Hola pofe" realizando movimientos con su cuerpo Luis por el contrario observando el televisor "pofe la ganja" Danna "el gallo" realizando el sonido "quiquiriqui" sonriendo entre ellas reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuación manipulando el maiz realizando sonidos "toc, toc" asi come el gallo" aplaudiendo además Alejandro "pofe son dulos" trantando de presionarlos, Danna "pofe eto es pita" realizando el gesto comiendo Mariana por el contrario depositaba el maiz en la botella realizando movimientos rapidos Gabriel "pofe ecucha" aplaudiendo, además observando la ronda infantil en donde señalaban continuamente nombrando el gallo y los objetos vistos en la granja, "pofe mila el tomate" Mariana los aboles". Seguidamente observando los animales Dominic "pofe que vamo hacel" demasiado emocionado, Alejandro "vamo a dlimentalos" aplaudiendo, Angel "pofe la vaca pato come" todos aplaudiendo "sisisi" Saray "pofe celdo tomate" realizando el sonido "oing, oing" los demás al contagiarse realizando el mismo sonido, Ander "pofe conejo, zanaholia" mostrando los dientes y saltando de un lado a otro, comentando Mary "bravo" aplaudiendo

además Luis "coego el rosao" señalandolo, la vaca de colotes señalando Mariana realizando el sonido "muuu". Tiempo después dispuestas en las mesas con plastilina Elkin "voy hacel animal" Matias "yo un pato" "cuak" aplaudiendo, Saray "un celdo" manipulando la plastrilna por el contrario Camilo "un gallo" señalando la cresta, Para luego observar en las colchonetas "pofe vamo a ver peli" Alejandl "pofe la granja" Luis, junto a el Alanna "naturaleza" comentando lo observado. Finalmente dando a concer sus actividades favoritas Thyago "pofe todo "me guto" Angel "tocal maiz" jose "dal comia animales recordando actividades vistas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente evidenae por medio de las actividades excelente participación ya que les agrada comentar sobre los animales reconociendolos por sus sonidos, colores y ademas su habitad. Es agradable como por medio de estas actividades se da un acercamiento significativo al mundo de la granja, que permiten reconocer los animales que viven en este. Ademas de evidenciar comentarios en donde algunos comentaban que ellos viajaban a la finca de los abuelitos en donde viven muchos animales, recordando que consumia cada uno. Continuaremos dando a conocer la importancia y el cuidado que deben tener con los animales que nos rodean de manera ludica, divertida y significativa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIÉRCOLES 03 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: LA MAGIA DE LA VIDA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón natural, rincón literario, asamblea.	
PROPOSITO: Promover el aprendizaje sobre los animales de la granja y su cuidado, a través de experiencias lúdicas que estimulen la creatividad y la interacción.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben los niños al jardín con música alegre de buenos días, cariñosamente indicándoles los saludos con abrazos fortaleciendo los vínculos afectivos, a continuación, se dispondrá las mesas y sillas estilo auditorio, cada uno en su puesto encontrará el juguete interactivo laberinto de bolitas y figuras, se les permitirá jugar libremente en tanto desarrollan habilidades de resolución de problemas, pensamiento crítico y así presten atención para navegar por este y llegar al final. Seguidamente, se dirigirán al rincón de la granja en donde encontrarán dibujadas varias gallinas, cada niño y niña recibirá maíz pira para alimentarlas, pasando en orden según lo indique la docente; durante la actividad se orientará con preguntas como: ¿qué animal estás alimentando?, ¿qué sonido hace?, ¿de qué color es?, ¿qué alimento come?, fomentando así la observación, el reconocimiento con los animales de la granja. Después, se organizará una búsqueda divertida por todo el espacio del aula: los pequeños deberán encontrar los huevos escondidos en diferentes lugares de la granja y ubicarlos en una cubeta, trabajando la atención, el trabajo en equipo y la motricidad fina mientras juegan a ser pequeños granjeros. Posteriormente, se dispondrán al libro gigante para pegar imágenes relacionadas con los animales de la granja observados y así decorarlo entre todos, impulsando palabras, frases y la creatividad colectiva. Luego, en las mesas dispuestas en mesa redonda, cada niño encontrará una bola de papel a la que deberá ponerle y pegarle una colita con lana y ojitos, construyendo así su ratoncito de la granja; las docentes acompañarán realizando preguntas como: ¿cómo se llama tu ratoncito?, ¿qué alimentos consume?, ¿es amigable?, incentivando la imaginación y la expresión oral. Finalmente, al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde se entablará una asamblea, generando un diálogo con los niños y niñas frente a las actividades realizadas, qué animales recordaron, cómo los alimentaron y qué aprendizajes se llevan.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual -papel- lana- maíz pira

Pegante -pegatina de ojos – huevos didácticos- cubetas- imágenes animales

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 03-09-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia un nuevo día con un caluroso abrazo de Andy a la que con sus manos rodea a su maestra con fervor y luego la toma con cariño en su rostro para decirle "hola mi profe linda" expresandose de corazón con cualidades que el percibe además contagia de estas muestras de cariño a luis realizando el mismo abrazo y no con sus palabras sino con sus gestos demostro cariño, lo que les permito llegar a encontrarse con gabriel y sus juguetes favoritos a los que al verlos les compartio sin generar conflictos siendo por si solo empatico diciendo "toma toca (compali) siento profe" mostrando como se puede evidenciar la cooperación teniendo elementos propios y lograr desprenderse tranquilamente de ellos, aunque Damian al llegar con su juguete le costo un poco más soltarselo a David pero al ver que el le ofrecia un intercambio con el suyo le permitio fluir en Damian su tranquilidad luego de esto Luther se aproxima con cautela al rincon para sostener los cerdos ya que habia uno de autor y otro de peluche observando las dos tipos de texturas diciendo "profe este e mas shuavechito y este e duro" a lo que Alanna le expresa "pelo shon tosos los dos" mostrandole las caracteristicas que ella encuentra en comun, aunque Jose junto con Willian se centraron más su atención en las

gallinas. Comparando los tamaños, diciendo "esta es la mamá y esta es el papá" y sumandose a la observacion diciendo "este es un pollito como el gallo" mencionando la relación que tienen estos animales mientras sara les ofrecia maiz al pico con sus manos asimilando el palobeartes. con sus gestos mostrando timidez de alguna reacción que podrian tener, aunque Hard pues que se dimo a repartir luego de esto el papel en cada mesa. y samantha con mucho cuidado entregaba el pegante

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi Rol como Docente pude evidenciar la disposición que muestran ahora más genuina al expresar con contacto físico sus emociones ya que solamente expresaban los Saludos y ahora proponen abrazos y caricias incrementando su emocionalidad así que continuaremos afianzando en ellos las muestras físicas de cariño, adicionalmente su conexión con la novedad del rincón con las texturas de los materiales ha demostrado la motivación para comparar entre ellos materiales, colores y texturas en relación con las características de los animales así que en proximas actividades nos centraremos en la descripción detallada de animales permitiendo escuchar lo que proponen que llaman mas su interes en el momento explorar el medio/

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 04 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: AVENTURAS CON LOS ANIMALES	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón corporal, asamblea.	
PROPOSITO: Potenciar en los niños y niñas el aprendizaje significativo sobre la vida en la granja, mediante experiencias de juego simbólico y dinámicas corporales que estimulen la imaginación, la interacción social, el desarrollo del lenguaje y la construcción de valores como la responsabilidad y el cuidado de los seres vivos.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Inicia un día maravilloso, los pequeños se despedirán de su familia realizando gestos afectuosos y se dará la bienvenida con un caluroso saludo y choque de manos, preparándolos emocionalmente para la jornada. Al ingresar, escucharán una canción infantil de granja y encontrarán en sus mesas un rompecabezas con imágenes de animales, favoreciendo la observación y el pensamiento lógico. Seguidamente, https://www.youtube.com/watch?v=U_4FPXS0SU0 se presentará el cuento interactivo "Los animales de la granja", donde los niños imitarán sonidos y movimientos de los animales, potenciando su expresión corporal. Luego vivirán la actividad los cerditos escapados, manipulando globos decorados como cerditos que deberán devolver al corral, fortaleciendo motricidad y trabajo en equipo. Posteriormente, realizarán la dinámica artística pintando la huella de los animales, estampando figuras de patas en un mural colectivo, identificando qué animal corresponde a cada huella. A continuación, disfrutarán del juego de movimiento El granero se mueve, donde recorrerán el salón imitando desplazamientos de distintos animales de la granja, por ejemplo: saltando como conejos, rodando como cerditos, trotando como caballos o aleteando como gallinas, y cuando la música pare deberán quedarse completamente quietos, fomentando así la coordinación, el autocontrol y la atención. Finalmente, en asamblea con disposición de sillas en media luna, compartirán sus aprendizajes, experiencias y emociones, cerrando la jornada con alegría, reflexión y mucho entusiasmo.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Material Audiovisual- rompecabezas- bombas- huellas-temperas	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantral	**FECHA:** 04-09-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso con mucha alegria y entusiasmo en donde Danna emocionada saluda a Gabriel "Hola amigo" dando un fuerte choque de manos emocionados, por otro lado Sara dando un fuerte abrazo a David quien movia su cuerpo super alegre, de esta manera reforzando el vinculo afectivo y de amistad. A continuación señalando Mariana los rompecabezas "pofe vamo a armalos" aplaudiendo, por otro lado Logan emocionado por sentarse y armarlo "pofe animales" señalando Gabriel "esa es la vaca" muu realizando el sonido, los demás observando y comentando "sisisi" además de comentar Mary "es banca" Mariana "con nego" Alexander "y tene cola" aplaudiendo. A continuación observando el cuento en donde observaban y realizaban los sonidos "pofe celdo" Danna "y hace oing oing" realizando movimientos con su nariz, Thiago por el contrario "es un gallo" "quiquiriqui" realizando movimientos de sus manos "mira son mis alas" Seguidamente al observar los globos "pofe tene cola de celdo" Sara y emocionada preguntando "debemos atapalos" muy emocionados "sisisi" Luis comiendo rapidamente manipulando los cerditos "pofe lo cogi" saltando, Alejandro por el contrario "pofe quielo acalicialo" realizando lindos gestos, Alanna "pofe somos los granjeros" moviendo sus pies y manos super emocionado aplaudiendo. Dark observaba

detalladamente cada uno de los globos "cerdos" corriendo de un lado a otro. Seguidamente ubicando en el mural las huellas de cada animal "pofe esa es de la gadina" Dominic, Samantha "esha es de la vaca" señalandola. Tiempo despues realizando movimientos "pofe toy saltando como conejo" Gabriel, Jose "yo camino como pato" "koak" Saray "yo pofe rodando como celdito", Elkin "yo trotando como caballo" gritando fuertemente. Finalmente realizamos asamblea en donde comentaban Angel "me encanto los celdos" Danna "a mi tambien" saltando, Jose "la huella pofe" aplaudiendo, Luis de igual manera "pofe muevelme como animalito" recordando las actividades desarrolladas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude evidenciar gran participación en cada una de las actividades por medio de experiencias de juego y dinámicas corporales en donde ellos estimulan su imaginación siendo animalitos además de reconocer la importancia del cuidado de los animales su alimentación, por medio de experiencias significativas que recordaran durante mucho tiempo, una de sus actividades favoritas fue la de los cerdos en donde realizaban tareas de la granja y debian encerrar a los cerdos que en este caso eran globitos con la carita pintada se animaron rápidamente entendiendo además la actividad rapidamente participando con mucha alegria y cariño ayudandose unos a otros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 05 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: EXPLORADORES DE LA NATURALEZA	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón natural, rincón corporal, asamblea.	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el aprendizaje lúdico sobre la granja y sus animales, promoviendo la observación, el respeto y el cuidado hacia ellos, al mismo tiempo que potencian su motricidad, lenguaje, imaginación y capacidad de trabajar en equipo.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Inicia un nuevo día lleno de aprendizajes y emociones. Se dará la bienvenida con un saludo afectuoso, reforzando normas de cortesía como el "buenos días", "por favor" y "gracias", fortaleciendo así los vínculos afectivos y la sana convivencia desde el inicio de la jornada. Luego, en las mesas, los niños encontrarán plastilina moldeable y fichas en forma de animales de la granja para enhebrar (vacas, gallinas, cerdos). Podrán crear libremente sus figuras, lo cual favorece la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de formas. Posteriormente, se reunirán en el nicho para escuchar y cantar canciones de la granja, apoyadas por sonidos reales de animales (relincho, mugido, cacareo, gruñido). La docente imitará gestos y movimientos, invitando a los niños a representarlos corporalmente: saltar como conejos, rodar como cerditos, estirarse como vacas, caminar fuerte como caballos, fortaleciendo así la expresión corporal y la motricidad gruesa. Después, se llevará a cabo la actividad construyamos la granja. En grupos, los niños recibirán materiales reciclables para armar corrales, establos o gallineros. Esto les permitirá trabajar la cooperación, la creatividad y el pensamiento lógico, mientras reflexionan sobre los espacios que necesitan los animales para vivir. A continuación, se realizará un juego grupal llamado la carrera de los animales. Cada niño elegirá un animal de la granja y deberá desplazarse imitando sus movimientos (por ejemplo, caminar en cuatro patas como vaca, saltar como conejo, aletear como gallina). Se organizarán pequeñas carreras en un espacio amplio, fomentando la coordinación, el equilibrio y el juego en equipo. Finalmente, en una mesa redonda, se entablará un diálogo sobre lo vivido en la jornada: qué animal fue más divertido imitar, cuál les gustó moldear con masa, cómo construyeron su corral y por qué es importante cuidar a los animales de la granja.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Plastilina-lana- fichas- cajas- tapas- papel de colores- cinta	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 05-09-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez.	**NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso e increible con mucho amor y alegria, en donde David corriendo hacia la docente abrazandola "Hola pofe" emocionada, junto a el Sara quien al escuchar la música, aplaudia en la silla dispuesta, Saray realizando diferentes movimientos con su cuerpo, Alejandro señalándola, "pofe mila" dando una risa fuerte. reforzando de esta manera el vínculo afectivo y de amistad A continuación Alejandro manipulando la plastilina "pofe un gatito" aplaudiendo, por el contrario Sara realizando bolitas "pepitas pofe" David realizando tiras "es pata" Saray "pala comel" realizando el sonido "ñam,ñam", Gabriel por el contrario corriendo a manipularla "pofe es patinina" emocionado, Thyago por el contrario "pofe voy hacel un celdo" "oing" ademas manipulando las fichas de enhebrar en donde Alejandro "pofe mila una vaca", Andy "pofe mila una gadillinita" realizando movimientos con su cuerpo y brazos, Karolyn por el contrario "yo un celdo" señalandola metiendo la pita dentro de los agujeros "pofe mila aplaudiendo! A continuación en el nicho al realizar diferentes sonidos Mary realizando sonidos "oing, oing", realizando movimientos de nariz. Seguidamente Andy emocionado "pofe que vamo a hacel" aplaudiendo, Karolyn vamo a cleal una glanja" super alegre Gabriel Manipulando los materiales "pofe eta es la puelta" David realizando sonidos "toc,toc" con imaginarios materiales, al observar Alanna muy expresiva "voy a pinta! la glanja" realizando el sonido

Powered by CamScanner

"shoc, shoc". Karolyn por el contrario "pofe yo creal es gallinero" aplaudiendo realizando movimientos hacia arriba y hacia abajo, David realizando gestos al observalo realizando el sonido "quiquiriquí" fuertemente A continuación desplazandose como su animal favorito de la granja "Yo saltando como conejo" Karolyn, Dominic "yo gallina" moviendo sus brazos entre tanto Gabriel "muevete lapido" gritando fuertemente, sus demas compañeros observando "vamo, vamo" aplaudiendo. finalmente realizando y escuchando Comentarios Angel "me guto todo", Saray "los animales" recordando experiencias del dia.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente pude evidenciar por medio de las actividades excelente participacion favoreciendo el aprendizaje en cada uno de ellos. De esta manera promoviendo la observacion, participacion y comunicacion unos con otros. Es agradable ver como al crear la granja, el gallinero entre todos colaboraban y participaban comentando entre ellos las tareas que cada uno realizaria evidenciando comunicacion acertiva, trabajo en equipo y el tema que damos a conocer entre todos "vamos a compartir" reconociendo el significado en cada uno de ellos y que se ha evidenciado en cada una de las actividades desarrolladas diariamente. Importante continuar permitiendo experiencias significativas para ellos y ellas en donde nosotras como docentes tambien hacemos parte de este gran cambio.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 08 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: GRANJITA EN MOVIMIENTO	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Brindar a los niños espacios de juego y exploración que estimulen sus habilidades comunicativas, motrices y artísticas, fortaleciendo la autonomía, la creatividad y la interacción positiva con sus compañeros.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín, se recibe a cada niño con un saludo alegre acompañado de una canción corta, generando un ambiente motivador y acogedor. A continuación, se les permitirá jugar libremente en la cocinita con alimentos didácticos, explorando y recreando situaciones cotidianas relacionadas con la alimentación. Seguidamente, los alimentos didácticos serán distribuidos por los diferentes rincones del aula que representarán la granja. Los niños, en su rol de granjero, deberán recorrer el espacio, recoger los alimentos y depositarlos nuevamente en la cocinita, favoreciendo la atención, la motricidad y el sentido de responsabilidad. Luego, se desarrollará una actividad de adivinanzas de animales de la granja, en la que la docente dará pistas sobre cada animal y los niños deberán descubrir de cuál se trata, estimulando la memoria, la comprensión oral y el pensamiento lógico. A continuación, se llevará a cabo un juego de roles cooperativo, donde algunos representarán a los granjeros y otros a los animales. Dramatizarán acciones como alimentar gallinas, ordeñar vacas, recoger huevos o llevar los animales al corral, promoviendo la creatividad, la expresión corporal y el trabajo en equipo. Después, se invitará a participar en una actividad de arte con huellas: cada niño pintará sus manos o dedos y los estampará en una cartulina, transformando esas huellas en animales de la granja con la ayuda de pinceles y marcadores. Esta experiencia fomenta la motricidad fina, la imaginación y la expresión artística. Finalmente, se realizará un círculo de cierre, donde se conversará sobre las experiencias del día: qué alimentos reconocieron, qué animal les gustó más representar, cómo se sintieron y qué aprendieron sobre la importancia de cuidar a los animales. Este momento permitirá fortalecer la expresión oral, la reflexión y la construcción de aprendizajes compartidos.

MATERIAL DE CONSUMO:

Material audiovisual -alimentos didácticos- temperas-marcadores- pinceles

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 08-09-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides.	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia una nueva semana entonando una canción a la que David contesta "buenos dias como tas" complementando la canción a medida que va escuchando atentamente el momento de responder "este es un saludo de amista" dejando fluir con cariño un saludo formal por medio del canto, además le permitio acercarse David a Alejandro iniciando nuevamente la canción dando Alegria mientras se aproximan a la rutina y centran su atencion en las motorcas y las berenjenas intercambiandolas entre si por su tamaño alargado las hacian rodar por el tapete con sus manos de un lado al otro, a lo que al llegar Samira se une con las zanahorias rodandolas luego de moverlas por el tapete Karolyn les dice "cosas ya estan sucias tengo que lavarlas aqui tambien" y les llevan al lavaplatos, asumiendo que se ensuciaron rodandolas por el tapete asi que ahora toman los limones y las naranjas para seguir el juego rodandolos pero Elkin tomaba las lechugas de la granja y se las llevaba a Karol diciendo "lavelas" mostrandole primero como las encontro llenas de aserrin las sacudio por encimita generando una real conexión entre los alimentos didacticos y los alimentos reales, seguidamente vamos a ver a Samantha tomando el cerdo y al moverlo realiza

el sonido con su voz "ooyy, ooyy" mientras movia su nariz y con sus dedos le movia la cola a lo que Saray tomo con delicadeza el pollito y tomandolo entre sus brazos con ternura decia "pio, pio, pio" mientras lo consentia con sus dedos luego Damian fue el primero en animarse a poner la mano para recibir la tempera con el pincel y delicado agarro con su otra mano para colorearla en la cartulina a lo que al retirarla realizo la expresión "wowww" al ver la forma que dejo

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi Rol como docente se permitio evidenciar como con el canto se sienten mucho más comodos al completar aun más los saludos, ya que la repetición de la cancion les permite recordar como se pueden complementar, ademas se contagian de continuar con el canto por medio de la repetición continua asi que se continuara proponiendo canciones en donde los saludos ten aún más protagonismo ademas al manipular los alimentos para manipular y clasificar buscan formas similares para distinguirlos de otras ademas generando la conexión entre como se deben conservar ya que ellos niños y las niñas al verlos por el suelo querian limpiarlos del aserrin generando una buena disposición de los alimentos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 09 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: ESCUCHO Y DESCUBRO	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, asamblea.	
PROPOSITO: Fomentar el aprendizaje y la exploración a través del juego, fortaleciendo la motricidad, la creatividad, la atención y la cooperación entre los niños.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Desde el ingreso, se recibe a los niños con una canción alegre que dé la bienvenida, generando un ambiente afectivo y motivador. A continuación, se les permitirá explorar animales grandes dibujados en el aula, donde podrán observar, tocar y nombrar cada uno, estimulando la percepción visual, la atención y el vocabulario. Seguidamente, participarán en un juego de clasificación de alimentos y animales, donde los niños deberán relacionar los alimentos con los animales correspondientes usando los animales grandes dibujados, promoviendo la asociación lógica y la comprensión de hábitos alimenticios. Luego, se realizará una búsqueda del tesoro de animales, en la que figuras de animales estarán distribuidas por el aula y los niños deberán encontrarlas siguiendo pistas simples, estimulando la orientación espacial, la observación y la resolución de problemas. A continuación, se llevará a cabo un juego de sonidos y ritmos, donde los niños escucharán los sonidos de animales de granja del video https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA, deberán adivinarlos, imitarlos y crear secuencias rítmicas con palmas o movimientos, fomentando la audición activa, la coordinación y la creatividad musical. Después, se realizará un juego motor de recorrido de granjeros, en el que los niños caminarán, saltarán o arrastrarán "huevos" que serán pelotas por un circuito de aros y conos, trabajando la motricidad gruesa, el equilibrio y la cooperación. Finalmente, todos se reunirán en un círculo de reflexión, donde compartirán qué actividad disfrutaron más, qué animales encontraron o imitaron, y cómo se sintieron, promoviendo la expresión verbal, la empatía y la construcción colectiva del aprendizaje.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Material visual-alimentos-animales- pelotas- aros- conos	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	FECHA: martes 9 de septiembre del 2025
DOCENTES: Vanesa Benavides - Natalia Gonzales	
TEMA: prevención abuso sexual infantil, secretos que sí, secretos que no.	NIVEL: Pre Jardín B
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón literario, rincón del juego.	
PROPOSITO: Reconocer e identificar la importancia de cuidar el cuerpo y diferenciar entre secretos que se guardan y los que no, a través de cuentos, juegos y canciones, para fortalecer la confianza en los adultos y aprender a pedir ayuda.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente dará la bienvenida a los niños y niñas con una canción alegre de saludo para generar confianza y un ambiente seguro, y luego explicará que en el futuro aprenderán a cuidar su cuerpo porque es valioso y nadie debe hacerlos sentir incómodos; les dirá que existen secretos que sí se deben guardar, como cuando se prepara una sorpresa de cumpleaños o un regalo para un amigo, y secretos que no se deben guardar, como cuando alguien les pide callar algo que les da miedo, tristeza o incomodidad. A continuación, presentará el cuento "Kiko y la mano" (de Save the Children), que mediante ilustraciones sencillas enseña a reconocer las partes privadas del cuerpo y a decir "no" cuando algo no gusta, reforzando el mensaje de que siempre deben hablar con mamá, papá o un adulto de confianza cuando algo no les parece bien. Después, continuará con un juego de tarjetas donde se mostrarán ejemplos gráficos de distintos secretos, y cada niño y niña deberá colocar la tarjeta en una caja de "sí se guarda" o en otra de "no se guarda", reflexionando en conjunto sobre sus decisiones. Para cerrar, la docente enseñará la canción "Mi cuerpo es mío" (canción infantil de prevención del abuso, disponible en YouTube), con gestos y movimientos, en la que repetirán frases como "puedo decir no" o "si algo no me gusta, lo cuento a mamá o a la maestra", de manera que interioricen la importancia de pedir ayuda. Finalmente, resaltará que todos los niños y niñas estarán aprendiendo a protegerse, a diferenciar entre lo que les hace sentir bien y lo que no, y que siempre contarán con adultos que los escucharán y los acompañarán, fortaleciendo así su seguridad y autoestima.	
MATERIALES: cuento, laminas o tarjetas, cajas decoradas, video, hojas, cartulina.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 09-09-2025
DOCENTE: Natalia González	**NIVEL:** prejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso con mucha alegria y entusiasmo en donde David emocionado y con una linda sonrisa saluda a las docentes "bueno dia", junto a el Gabriel quien ingreso aplaudiendo y realizando diferentes movimientos con su cuerpo, ademas Sara quien corriendo abraza a Elkin "Holaa" aplaudiendo fuertemente reforzando el vinculo afectivo entre ellos. A continuación observando y señalando David "pofe un pato", por el contrario Danna "pofe es una vaca" realizando el sonido "muuu" Gabriel "un patito" realizando movimientos con sus pies, por el contrario Mariana gritando fuertemente "una oveja, peduda" a lo que Elkin junto con thiago "meee" gritando super fuerte al ser observados por los demás se contagiaron realizando el mismo sonido junto a las docentes. Tiempo despues manipulando los alimentos didacticos en donde Wilker manipulando la zanahoria, señalando "pofe es del coejo" realizando movimientos con sus dientes y boca "nam, nam" Karolyn al observar la gallina inmediatamente, "maiz y gucharos" aplaudiendo, Jose "pofe el celdo" todos al mismo tiempo "oing oing" riendo fuertemente, Luis "pofe el gallo" realizando el sonido "quiquiliti" Seguidamente emocionados buscando la figura de los animales en donde Sara observaba a su alrededor rapidamente "pofe one fann" David corriendo encontrando "yo, yo, yo" saltando "es la vaca", Alejandro "pofe yo" / el celdoo" realizando movimientos

Powered by CamScanner

Con su nariz y señalando ademas la figura. Seguidamente super atentos en donde emocionados escuchaban el sonido, las docentes deben adivinarr fuertemente aplaudiendo. Levantando la mano karolyn "es el pato" realizando los demas sonidos y el movimiento por imitacion, Sara "pofe se un elefante" realizando el movimiento con sus manos "pofe es mi tompa" "BUUUF" aplaudiendo los demas observando. Finalmente recorriendo la granja y recogiendo los huevos "pelotas" super emocionados comentando "me gta sel glanjeto," karolyn "a mi los animades pofe" camilo "a mi sonia, animales".

REFLEXION PEDAGOGICA

recordando actividades desarrolladas durante el dia.

En mi rol como docente, por medio de las actividades fomentando la exploracion a traves del medio, juego, fortaleciendo la motricidad por medio de actividades ludicas en donde imitan los animales sus sonidos, movimientos reconociendolos de manera significativa. Es emotivo evidenaar el agrado por los temas relacionados con los animales, su cuidado, alimentacion reconociendo ademas y realizando comentarios en donde decian "pofe he ido al zoologico, alimentarlos y donde duemen, comentando experiencias significativas unos con los otros reforzando de esta manera la comunicacion acertiva, además de fluir dialogando acerca de temas de interes para ellos y ellas. Destacando además que identifican la importancia de cuidar su cuerpo por medio de juegos, canciones fortaleciendo asi la confianza.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIÉRCOLES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: SUPERIME-GRANJEROS	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón natural, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: Fomentar la exploración, la creatividad y la motricidad de los niños a través de juegos y tareas relacionadas con animales y la granja, fortaleciendo la atención, la cooperación, la expresión personal y el trabajo en equipo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Inicia un día maravilloso desde el ingreso al jardín, los niños y niñas serán recibidos con música alegre, generando un ambiente de alegría y motivación para las actividades del día. A continuación, las sillas se dispondrán en círculo y se les permitirá jugar libremente con los juguetes disponibles, fomentando la exploración, la creatividad y la interacción entre compañeros. Seguidamente, se desarrollará una actividad de clasificación e integración de alimentos de juguete: los niños deberán colocar los alimentos según su tipo en mesas específicas, por ejemplo, maíz en una mesa, zanahorias en otra y pasto en otra, promoviendo la observación, la asociación lógica, la concentración y el trabajo en equipo. Luego, se realizará una actividad sensorial con animales de granja, donde los niños tocarán diferentes materiales asociados a los animales, como lana para ovejas, plumas para gallinas o tela suave para vacas, explorando texturas y relacionándolas con los animales correspondientes, estimulando la percepción táctil, la concentración y la creatividad. A continuación, se llevará a cabo un circuito de granjeros guiado con pito, donde la docente dará instrucciones con el silbato indicando las tareas a realizar, como limpiar la cocina, recoger los alimentos, cuidar los animales o barrer, promoviendo la coordinación, la atención, la motricidad gruesa y el trabajo en equipo. Posteriormente, se realizará una actividad artística individual y libre con animales y alimentos de granja, donde cada niño podrá crear su propia escena de la granja usando crayones, lápices de colores o recortes de papel, fomentando la creatividad, la expresión personal y el desarrollo de la motricidad fina. Finalmente, todos se reunirán sobre colchonetas en forma de media luna para realizar una asamblea de cierre, donde dialogarán sobre las actividades realizadas, qué les gustó más, qué animales descubrieron y cómo se sintieron al participar, promoviendo la expresión verbal, la escucha activa y la construcción colectiva del aprendizaje.

MATERIAL DE CONSUMO:

Juguetes-maíz -zanahorias didácticas- pasto-lana

Cartón-hojas-crayolas-colores-recortes- colchonetas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 10-09-2025
DOCENTE: Vaneja Benavides	**NIVEL:** Pre-jardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy Valery al escuchar la música se contagio de alegría en donde con su mirada reaccione y le expreso a su mamá "mira la musica, esta chevere, chao mamita" y con abrazo y un beso se despide para con entusiasmo llegar a jugar el juguete que eligio mientras mueve sus caderas y el vestido se contonea de lado a lado, a lo que Danna la toma de las manos para mover sus brazos y la cabeza intentando llevar el ritmo mirandose frente a frente de lado a lado, impactando con su energía la alegria de la música. Mientras Elkin se sorprende al ver el carro de su preferencia. dispuesto corre a tomarlo para moverlo rodando por medio del aserrin que esta dispuesto en el piso de la granja involucrandose con los elementos de la granja de forma espontanea a lo que al observarlo Gabriel y Thiago tambien tenian como juguetes carros de otros tamaños y se animaron a llevarlo. por los espacios del aserin haciendo con su voz el sonido: "rummm, rummmm, rummmm" Mientras gateando se desplazan con los carros sintiendo la textura con su otra mano, luego de esto al ver que vamos a cambiar de actividad. Dorik toma el recipiente y empieza a pedirles con sus gestos el guardar los juguetes mientras Mary toma la bolsa de los alimentos didacticos y la esparce por medio de la granja con picardia. a lo que

Jhon alexander, Sara y Brian se emocionan y son los primeros en manipular las verduras con el aserrín diciendo "Mira lo que salio de la hela, "zalahorias" mostrando como relacionan el recoger la cosecha juntos con donde provienen posteriormente para ellos los alimentos en su propia persepcion ademas al escuchar luego de esto el silbato empiezan a gritar con alegria y de esta forma llamamos su atencion para recorrer el circuito inicio espontaneamente Angel por medio del ejemplo del recorrido

REFLEXION PEDAGOGICA

Por medio de mi observacion en mi rol docente logre evidenciar como las melodias no sob impactan su sentido de la audicion en su estado de animo sino tambien en sus movimientos espontaneos dejando ver como fluye en sus partes del cuerpo según su preferencia ademas lograron demostrar como se pueden involucrar los elementos de juguete como los carros por medio de la exploracion del medio interviniendo con la granja activamente manipulando los materiales como el aserrin y las sensaciones que generan sobre su piel demostrando con gestos el desagrado y seguidamente al escuchar el sonido del silbato reaccionan acertivamente para reaccionar a las indicaciones de manera positiva asi que se continuará con este mismo elemento en próximas disposiciones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: PEQUEÑOS CUIDADORES	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón natural, asamblea.	
PROPOSITO: Promover la participación activa de los niños mediante manipulación de materiales, clasificación, dramatización y movimiento corporal. Se fomentan habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales a través de experiencias lúdicas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Inicia un día maravilloso en el jardín, donde los pequeños se despedirán de sus familias realizando gestos afectuosos. Seguidamente, se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y choque de manos, fortaleciendo los vínculos afectivos y motivándolos para las actividades del día. A continuación, se les permitirá jugar libremente en las mesas con alimentos de juguete, fomentando la exploración, la creatividad y la interacción entre compañeros. Tiempo después, participarán en la clasificación de alimentos (frutas, verduras y dulces) en canastas, ubicándolos en la cocina o la granja según correspondan, promoviendo la observación, la asociación lógica y el trabajo en equipo. Seguidamente, se integrarán al rincón del juego simbólico, donde podrán simular escenas como preparar comidas, cuidar los animales o realizar tareas cotidianas, desarrollando la creatividad, la expresión de emociones y la cooperación. Luego, se realizará un juego motor de granjeros, donde los niños seguirán instrucciones de la docente con un silbato para realizar tareas como barrer, recoger alimentos o cuidar animales, fortaleciendo la motricidad gruesa, la atención y el trabajo en equipo. Posteriormente, se llevará a cabo un juego de carreras y relevos de animales, en el que los niños deberán imitar los movimientos de diferentes animales de granja mientras transportan "alimentos" hacia su lugar correspondiente, promoviendo la coordinación, la rapidez, la atención y la diversión. Seguidamente, se realizará un juego de dramatización de sonidos de animales, donde los niños deberán imitar los sonidos de diferentes animales de granja y relacionarlos con su hábitat o alimento, fomentando la atención, la memoria auditiva, la expresión corporal y la creatividad. Finalmente, todos se reunirán en una asamblea en media luna, compartiendo sus experiencias, qué actividad disfrutaron más, qué aprendieron y cómo se sintieron, reforzando la expresión verbal, la escucha activa y la colaboración entre compañeros.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Alimentos didácticos-canastas-pito	

Powered by CamScanner

11/09/2025





PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

Los niños participarán en la dinámica de la telaraña de la corresponsabilidad con lana, cada niño lo pasará a un compañero mientras dice cómo puede cuidarlo o ayudarlo, por ejemplo: "yo te presto mis colores", "yo juego contigo". Al finalizar, se observará cómo entre todos formaron una red que simboliza que el cuidado es compartido. Luego, observarán un cuento breve https://www.youtube.com/watch?v=F7KkZn8R-qw "Que lindo es compartir", propiciando un momento de escucha y reflexión. Después, cada niño realizará un dibujo o con recortes de revistas de una acción de cuidado o respeto que practique con sus amigos. Con todos los dibujos se construirá un mural colectivo titulado "Nuestro Pacto de Cuidado", que servirá como recordatorio visible del compromiso de todos.



OBJETIVO

Fomentar en los niños y niñas la importancia del cuidado y el respeto como un compromiso compartido, fortaleciendo la solidaridad y la sana convivencia en casa y en el aula.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 11-09-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Inlaamos un increible y maravilloso dia en donde emocionados David saluda a una de las docentes "Hola pofe" sonriendo por otro lado Sara aplaudiendo y realizando movimientos al ritmo de la musica, junto a ella Gabriel quien saltando de un lado a otro "Hola pofe" reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad A continuacion karolyn señalando los alimentos "pofe mila ta comia" aplaudiendo una y otra vez, seguidamente Alejandro "pofe en las canatas" Samantha "son flutas" Angel manipulando los dulces "pofe me ecanta los duches" realizando gestos masticando ademas, Alejandro "pofe duches en cocina", Danna "flutas en granja" señalando hacia ella. A continuación comentando entre ellos "pofe vamo a cocinal" Valery, Alanna manipulando la estufa y los alimentos Jose sentado en la silla "pofe esperando mi esayuno" "sisi" Mariana realizando movimientos en su estómago, Danna "voy a hacel hedados" realizando sonido "ñam" por el contrario Alexander "se cuidale animales" al escuchar Ander "profe vamos alimental animales" Gabriel aplaudiendo "sisi en la granja. "Pofe vamo a la granja" comentaba Dominic junto a Mariana dando gestos emotivos a sus demas compañeros. La docente pitando en donde corrieron rapidamente "pofe yo etoy baliendo" Valery, Samantha "yo cuidal animaes" Andy por el contrario "voy a dal agua a la

vaca, realizando el sonido "muuu" todos realizando actividades en la granja, por otro lado karolyn "pofe yo haciendo aseo casa" realizando movimientos con sus brazos, una y otra vez. Seguidamente Alejandro "pofe trotando como caballo" realizando el sonido "chiquiriri" realizando la mayorra sonidos de los animales, oveja "meee" Sara, "Un edefante Angel" "Boff", participando activamente en donde finalmente entre todos comentaban, jose "pofe me encato jugal a lo animales" karolyn, wilker a mi todo cuidalos" aplaudiendo

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente, evidenciè por medio de las actividades desarrolladas excelente participaciòn ya que la granja es un tema que a ellos les encanta, reconociendo los animales y sus sonidos fue agradable evidenciar ayuda de unos a otros en las tareas desarrolladas por cada uno en la soper granja, manipolando todos los materiales, ademas de clasificarlos realizando dramatizaciòn actividades diarias y en el hogar. De igual manera la telaranà de la corresponsabilidad fue una soper estrategia en donde se les brindo esparcio para la comunicaciòn, realizando movimientos y comentando "es una casita de telanno" aplaudiendo evidenciando el reconocimiento y la escucha activa unos con otros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: DÍA MAGICO CON MIS AMIGOS GRANJEROS	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón corporal, asamblea.	
PROPOSITO: Desarrollar habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales, así como la cooperación, el respeto por turnos y la construcción de vínculos afectivos en un ambiente lúdico y motivador.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Inicia un día maravilloso con música infantil muy animada, mientras cada uno se despide de su familia realizando gestos afectuosos que fortalecen los vínculos emocionales. Se da la bienvenida con la mejor energía y entusiasmo, comenzando con una ronda o canción escogida por los pequeños, lo que fomenta la expresión de emociones y motiva la participación desde el inicio. En las mesas redondas dispuestas en el aula, encontrarán fichas y Jenga de colores. En un primer momento, se permitirá el juego libre para que cada uno explore a su ritmo. A continuación, los niños se vestirán con disfraces representando a los granjeros, mientras las docentes usarán sombreros distintivos, creando un ambiente lúdico y motivador que fomenta la imaginación, la identificación de roles y la expresión de emociones. Tiempo después, se integrarán al rincón del juego donde encontrarán materiales reciclables como cajas, retazos de tela y cucharones plásticos para inventar historias y representar escenas de la granja, promoviendo la creatividad, la empatía y la convivencia. Seguidamente, los niños colocarán su mano sobre hojas para desarrollar la figura de un pollo o una abeja, escogiendo la que deseen y recibiendo un sello en la mano como reconocimiento a su participación; esta actividad fortalece la motricidad fina, la identidad, la creatividad y el sentido de logro. Luego, los niños buscarán comida didáctica escondida en la granja y en los diferentes rincones, recolectándola y ubicándola en la cocina o en los espacios correspondientes, estimulando la motricidad, la atención, la orientación. Posteriormente, se les invitará a dibujar con crayolas su animal favorito o escenas de la granja con sus compañeros, desarrollando la creatividad, la expresión individual, la coordinación ojo-mano y el trabajo en equipo. Seguidamente, se proyectará un capítulo de "La aventura en la granja de Jorge y Alli" https://www.youtube.com/watch?v=7pkYnKY-gx8 , observando atentamente a los animales y sus acciones. Finalmente, las sillas se dispondrán en media luna para una asamblea en la que los niños comentarán sobre lo sucedido, promoviendo la expresión verbal, el intercambio de saberes, la escucha activa y la construcción de identidad colectiva.

MATERIAL DE CONSUMO:

Fichas-cajas-cucharones-hojas-temperas-comida didáctica-material audiovisual-crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 12-09-2025
DOCENTE: Vanesa Bencuides.	**NIVEL:** Prejardín B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy ingresaron Thiago y Andy juntos muy emocionados tomando su sombrero para al llegar decirle a la maestra "Profe mira mi gorro, es de mi papa" así que para mostrarlo se lo retira y vuelve a colocarselo a lo que al llegar; observo a Jose sosteniendose un overol que trajo y mientras escuchaba la música bailaba. al mismo tiempo, a lo que Gabriel lo acompañaba brincando con sus grandes botas a lo que con gusto disfrutaba como suena. además Alanna sostiene con su manos a Mary que estan tímida pero le dice " oye bailamos así mira" a lo que empiezan a girar con el mismo sentido. poco a poco, contagiandolo de este mismo entusiasmo, toma tambien el sombrero al mismo tiempo para evitar que se resbale de su cabeza, mostrando como prestan atención a los detalles de su atuendo del día de hoy, mientras David y Dominick muestran más atención a los elementos dispuestos con las fichas, seleccionando primero las de color verde, luego las fichas amarillo y para finalizar las azules dejando las demás fichas de colores de lado sobre las recipientes y con las que exploraron previamente empezaron a armar una estructura en la que iniciaron a colocar por colores y al terminar con cada color, seguian con el siguiente y de esta manera plasmaron por medio del trabajo Cooperativo

un producto final, a lo que al preguntarles como se llamaba la estructura decian" eshe es el castillo de los animales con agua" relacionando desde la exploración del medio ya que los colores escogidos son lo que permiten ver el reflejo de su percepción. desde también se eligio con jhorsuar la crayola azul para dibujar y al preguntarle el porque la escogio dijo" pare esho es por el agua del ballo" indicando como este animal en especial toma agua de este mismo color al plasmarlo.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi Quehacer pedagogico logre evidenciar como por medio de la musicalidad se reflejan sus emociones plasmando gestos y expresiones corporales dejando fluir de forma espontanea el como se sienten ante las experiencias. siendo de esta manera más genuina las necesidades del realizarlo cocertivamente y seguidamente se permitio ver como sus atuendos el dia de hoy fueron muy comprometidos al relacionarse con la intensionalidad de la tematica, además el cuidado a los detalles que por si mismos observaron en el ritcon que iba acorde a las actividades por realizar, promoviendo de esta manera un vinculo entre su entorno inmediato y la percepción que tienen con los elementos expuestos de forma coherente.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZÁLEZ- VANESA BENAVIDES	
TEMA: DIVERSIÓN ANIMAL EN MOVIMIENTO	**NIVEL: PRE - JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón corporal,asamblea.	
PROPOSITO: Desarrollar la coordinación motriz, la observación, la creatividad y el trabajo en equipo a través de juegos y dinámicas sobre animales y la granja, fomentando la diversión, la expresión corporal y la interacción social en un ambiente lúdico y participativo.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Inicia un día lleno de diversión y aprendizaje, donde los niños y niñas son recibidos con música alegre, gestos afectivos y palabras cariñosas que fortalecen los vínculos emocionales. A continuación, los pequeños se integrarán al rincón de exploración con fichas de animales o rompecabezas, donde deberán clasificar diferentes fichas según su especie, tamaño o color, promoviendo la observación, la atención, la discriminación visual y el trabajo en equipo. Tiempo después, se dispondrán aros y conos en el piso formando un circuito de habilidades motrices; los niños deberán desplazarse entre ellos imitando los movimientos de distintos animales de la granja (saltar como conejos, gatear como gatos, caminar como patos), desarrollando la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa mientras se divierten. Seguidamente, los niños participarán en un juego de recolección de pelotas, en el que cada color de pelota representará un alimento de la granja y deberán llevarlas a los animales correspondientes, fomentando la asociación lógica, la atención, la cooperación y la organización espacial. Luego, se realizará un baile de animales, donde cada niño imitará los movimientos y sonidos de un animal de granja al ritmo de la música, promoviendo la expresión corporal, la creatividad y la memoria auditiva. Posteriormente, se llevará a cabo un circuito cooperativo con aros y conos, en parejas o pequeños grupos, donde deberán superar obstáculos simulando que cuidan la granja (transportando alimento, esquivando "charcos", pasando por túneles), fortaleciendo la colaboración, la motricidad, la concentración y la resolución de problemas. Finalmente, los niños se reunirán en una asamblea en media luna, donde compartirán qué actividad disfrutaron más, qué animales representaron, cómo se sintieron y qué aprendieron, fomentando la expresión verbal, la escucha activa, el respeto por los compañeros y la construcción de vínculos afectivos y sociales.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Fichas o rompecabezas de animales -aros-conos-pelotas	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial | **FECHA:** 15-09-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez | **NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un día maravilloso con mucha alegría y entusiasmo con gestos emotivos en donde Thiago aplaudiendo "Hola pofe" junto a el Mariana quien comentaba "pofe que fio" realizando gestos con sus manos, por el contrario Darik manipulando los rompecabezas, "pofe animaes", Danna al observar "pofe de la granja" Senalandola también. Alexander aplaudiendo "que ninos animaes" gritando fuertemente. A continuación Angel "pofe que vamo a hacel", Valery por el contrario "vamos a movelnos" Thyago "sisi, como animaes" Samantha dispuesta a realizar el circuito "pofe saltal como conejita" al observar los demas contagiandose comentando "to puees, sisi" Alanna, Alejandro por el contrario gritaba "rapio, rapio" saltando una y otra vez, Sara "yo gata pofe" desplazandose por el suelo una y otra vez, Mariana aplaudiendo "sisisi". Seguidamente manipulando las pelotas Danna "pofe colol zanahoria" "pala el coejo" manipulando el animal y ademas realizando el sonido "nan, nan" Angel por el contrario "peota amailla" "pa la gallina" Alejandro, dando alimento realizando ademas el sonido "coc, coc", por el contrario Alanna "pofe lojo, tomate celdo" Karolyn realizando sonidos "oing oing". Posteriormente al ritmo de la música realizando movimientos Sara desplazandose por el suelo, "Pofe es una selpiente" Alejandro realizando el sonido "shhh", además Karolyn "pofe toy saltando

shalco", victoria por el contrario "profe llevo alimentos" realizando gestos además con sus manos, jhoel realizando diferentes movimientos "pofe toy aviando la granja". finalmente emocionados por compartir sus experiencias "pofe me gutó jugal con los lompecaezas", Karolyn "a mi me gutó los obtáculos y molenos como animalitos" por el contrario Camilo "alimentalos con las peotas" aplaudiendo. Recordando así actividades desarrolladas durante el día.

REFLEXION PEDAGOGICA

Por medio de las actividades en mi rol como docente pude evidenciar gran participación y comunicación acertiva, realizando además los circuitos propuestos llevando su imaginación a otro punto. Es emotivo como entre ellos imaginan historias o actividades relacionadas con la granja, evidenciando además que reconocen los sonidos, alimentos de cada uno de manera adecuada. Además de que por medio de los obstaculos desarrollan su coordinación motriz, observación, imaginación, concentración, a traves de juegos sobre animales, trareas de la granja. permitiendoles por medio de estas actividades la diversión, expresión en un ambiente lúdico y participativo para todos permitiendo un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 16 DE SEPTIEMBRE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZALEZ - VANESA BENAVIDES	
TEMA: LA GRANJA MI LUGAR ESPECIAL	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico, y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciamos el día interactuando con una lluvia de abrazos desde el ingreso con docentes y compañeros brindando en los brazos de cada uno de ellos cariño y confianza para que así lleguen al aula dispuestos a encontrar en cuatro espacios diferentes el lugar en donde se sientan más acordes tendrán una mesa al frente de cada rincón en donde ellos decidirán por dónde empezar el recorrido en las mesas tendrán dispuestos elementos acordes a cada rincón donde interactúan buscando con cuál se sienten más afines en cada espacio luego de esto en una sola mesa colocaremos todos los elementos dispuestos en cada los rincones y ahora tendrán que llevarlos a los lugares donde inicialmente los vieron para así intentar clasificar los lugares con sus elementos característicos como las fichas en el rincón del juego en el rincón del hogar los elementos y alimentos de la cocina y en el rincón artístico elementos como pintura témpera pinceles y de esta manera volverán sin necesidad de ordenarlo solamente ellos disponiéndolo según a lo que ellos perciben luego de esto tomaremos las mesas y las sillas para disponernos a sentarnos y crear con plastilina la figura de lo que más llamó nuestra atención de los rincones tendrán la imagen de lo que nos quieran crear según sea alimentos fichas o pintura lo que lo unirá para generar una sola obra artística y al terminar lo llevarán y lo dispondrán en el lugar designado de manera voluntaria entregándole la herramienta como el pegante luego vamos a manipular la espuma como un elemento para desvanecer el material de plastilina restante en nuestras manos permitiendo que tengamos un momento interactivo al momento de desprendernos de la plastilina y la pintura y así no olvidar la importancia del lavado después de una actividad donde nuestras manos van a permanecer limpias y finalmente vamos a sentarnos en sillas en media luna al frente del lugar artístico donde están dispuestos los elementos para describir verbalmente o con gestos que quisimos representar y en qué rincón se supone que debería permanecer nuestra obra de arte demostrando así cómo poder interpretar desde su imaginación una imagen mental con un elemento en particular.

MATERIALES:

Fichas de colores – alimentos didácticos – temperas – jabón en espuma

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** 16 de Septiembre 2025
DOCENTE: Vanessa Benavides- Natalia González	
TEMA: TEA SEPARACION DE LOS PADRES	**NIVEL:Pre-Jardin B**
ESTRATEGIA: Rincón Del Juego, Rincón Corporal, Rincón Literario, Rincón Arte.	
PROPOSITO: Implementar estrategias para que los niños y las niñas puedan pasar por la transición de la separación esto por medio de experiencia pedagógicas que permitan el manejo y control de las emociones en estas situaciones y un tránsito armónico en los hogares y en el jardín.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Se recibirá a los niños y niñas en la entrada del jardín, luego se llevarán al salón correspondiente en donde se encontrarán con diferentes rondas infantiles encontradas en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=BEfuC9mcp4M&list=RDBEfuC9mcp4M&start_radio=1 así damos inicio a nuestra primera actividad en donde los niños y las niñas interactuaran entre ellos con bailes y movimientos libres, posterior a ello, cada niño y niña, pasaran a ver un video llamado "Junto y Separado" https://www.youtube.com/watch?v=jULw60u9mEI y posterior a ellos las maestras tendrán que leer el cuento " El divorcio de mama y papa" https://www.youtube.com/watch?v=caC3QQcLPZI este con el fin de hablar de la separación y de como los niños y las niñas podrán pasar por esta situación. Para finalizar las maestras les proporcionaran imágenes de oso con papa y aparte oso con mama con el fin de afianzar el tema visto para el día de hoy el cual es la separación.

RECURSOS:

- Audiovisual
- Cuento
- Bafle
- Hojas y Crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 16-09-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un nuevo día con la ternura de David que al llegar de la mano de su mamá al ver a su profesora corre a sus brazos para saludarla muy entusiasta y le dijo "mi profe mira lo que te traje" a lo que muestra. una flor que recogio y al preguntarle que va a hacer con ella contesta "la voy a poner allá en la granja" a lo que efectivamente el mismo la dispone al lado de la vaca relacionando el lugar que el considera adecuado para dejarla segun la exploración del medio que en su percepción tiene, ademas Kardyn al tener de donde escoger baja al rincon lógico cogiendo las fichas de color rosa para ponerlas primero por tamaños, a la izquierda las fichas pequeñas y a la derecha las fichas más grandes ya que dentro del recipiente no podia distribuirlas, luego se acerca jose para mostrarle como encajarlas y de esta manera juntos tener una idea similar para armar, aunque Valery y Samantha prefirieron ir al rincon de la cocina donde al ver dispuestos sobre la mesa los alimentos. recogieron la chocolatina y los panes para colocarlos uno sobre otro y asi morderlos y al preguntarles a que les sabian Valery dijo "como a dulce de pan, mira" mostrando a la docente a probar esa combinación que se les ocurrió dejando que el juego libre les permita explorar sabores y texturas libremente teniendo su imaginación para recordar otros sabores

luego al escuchar la instrucción de recoger Elkin es quien se anima a devolver primero las fichas en el tarro, luego sara toma el recipiente para recoger las verduras y Andy toma las animales para ponerlos sobre el cesmin en la granja. para que así iniciaran con la pintura Camilo y Joan a pintar escogiendo el verde y el rojo como colores. para con sus dedos esparcirlo suavemente contagiando de esta manera de pintar a Andy que coloco toda su mano para abarcar más.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo del quehacer pedagógico se logro evidenciar como las demostraciones de cariño durante los momentos de saludos les permiten explorar sus emociones aunque en su mayoría son positivas continuaremos proponiendo tambien otras emociones para así normalizarles que veces tambien pueden sentirse de otra forma y transformarlo en el transcurso del día, ademas al permitirles escoger en que rincon se sienten más afines. y así de esta manera jugar según sus gustos e intereses dejando fluir con más espontaneidad el juego libre y así su imaginación les permite darles autonomía para que el trabajo en equipo y la cooperación sea una forma de expresión en los Rincones dispuesto dando desde su perspectiva una exploración del medio.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 17 DE SEPTIEMBRE 2025**
DOCENTE: NATALIA GONZALEZ - VANESA BENAVIDES	
TEMA: ACAMPANDO EN LA GRANJA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades visualizando y saboreando elementos cotidianos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio a un nuevo día tomaremos los saludos de mano chocadas como una forma diferente de interactuar no solo al despedirse de sus familiares sino también al reunirse con sus compañeros permitiendo de alguna manera que las manos sea lo que nos separa o nos une de una manera cariñosa de nuestros seres queridos para si llegar encontrar en el centro del aula Iniciamos un nuevo día llenándonos de saludos chocando las manos mientras nos espera una aventura de cobijas encima de las mesas con diferentes sorpresas dentro de cada una de ellas que nos permitirá descubrir por medio de la exploración diferentes texturas después de esto tomaremos las cobijas para utilizarlas de capas y así movernos por medio de tiempos de un lado al otro en el aula permitiendo que se le ve la capa con la velocidad que tome cada uno luego recoger las cobijas tomaremos las mesas para manipular las diferentes texturas sobre ellas y así de esta manera darle protagonismo a las sensaciones que causan cada una de ellas luego haremos un baile en donde moveremos diferentes partes del cuerpo por medio de la música alegre y de ritmos rápidos finalizando con el trabajo en la asamblea donde se les preguntará las sensaciones que disfrutaron cómo se sintieron qué elemento qué textura les generó más sensaciones y De qué manera podemos crear nuevas aventuras con los elementos como fueron las cobijas siendo elementos cotidianos que tenemos en el jardín y en casa para darle un nuevo sentido o por medio de la creatividad un nuevo uso a los niños y a las niñas permitiéndoles resaltar lo que su imaginación y como un elemento cotidiano se puede transformar para finalmente en compañía de nuestros docentes colocarle el nombre a nuestra obra de arte llevándola a nuestro emulador artístico donde podamos describir nuestra obra como una obra artística y de esta manera dejándola dispuesta y la figura final quedé dispuesta para el ingreso de todos en el aula ver como entre todos pudieron crear una sola obra de arte y cada uno puede crear su propia relacionándolas todos juntos enfrente de una asamblea donde al verla y señalarla tengamos preguntas sobre cómo lo creamos qué material utilizamos qué color se describe cómo podemos representar y si nos gustó la participación que tuvimos dentro de la experiencia de texturas

MATERIAL DE CONSUMO:

Aserrín – tempera – cartulinas - melodías infantiles

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: manantial	**FECHA:** miercoles17 de septiembre del 2025
DOCENTE: Vanesa Benavides – Angie Natalia González	
TEMA: practica de autocuidado por mordiscos	**NIVEL:** prejardín B
ESTRATEGIA: rincón del arte, rincón de la literatura y rincón de las emociones	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de prácticas de autocuidado frente a los mordiscos, promoviendo la expresión de emociones de manera adecuada, el respeto por los demás y el fortalecimiento de hábitos de convivencia sana en el aula.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy se les da la bienvenida a los niños y a las niñas con un abrazo de aso y una carita feliz en la mano, seguido de esto ellos y ellas encuentran imágenes de niños siendo bruscos y las docentes realizarán una asamblea de preguntas como las siguientes; ¿Qué estás viendo en la imagen? ¿Qué les sucedió a los niños y a las niñas? ¿Será que si mordemos a un compañero lo lastimamos fuerte?, luego de esto pasaremos al rincón literario en el cual la docente con ayuda de títeres realizara la lectura del cuento "el osito que aprendió a no morder", luego de realizar la lectura la docente realizara una reflexión donde les enseña a los niños y a las niñas "mis dientes son para" morder los alimentos o para cepillarme los dientes, seguido de esto se realizara juego de roles en donde se les enseñara a los niños y a las niñas a mantener la calma ¿Preguntándoles cómo podemos mantener la calma ?, esto con la finalidad de ensayar conductas de autocuidado personal y de otros, finalmente las docentes les enseñaran una canción a los niños la cual dice "uso mis dientes para sonreír" esta puede ser inventada por las docentes utilizando los instrumentos musicales.	
MATERIALES: cuentos, títeres, imágenes y canciones	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 17-09-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia maravilloso con mucha alegria y entusiasmo en donde Mariana abraza fuertemente a valery "Bueno dia" realizando ademas choque de manos, junto a ella Antonella quien con un gesto abraza a las docentes "Hola pofes" con una linda y agradable sonrisa, por el contrario Dominic saltando ingresa ademas realizando diferentes movimientos con el cuerpo, reforzando asi el vinculo afectivo. A continuación Alejandro señalando "pofe Vamo a jugal" saltando, por el contrario Estiven manipulando los objetos realizando sonidos "toc,toc", Samantha "vamo a jugal catita" Danna, "sisi, con comidita" realizando gestos y sonidos "ñam,ñam". Seguidamente, realizando diferentes movimientos con su cuerpo en donde Luis "pofe mia, baiando" gritando fuertemente, tiempo después compartiendo opiniones Angel "pofe me guto jugal casito" realizando la figura con sus manos, por el contrario Alanna "bailal y glital" aplaudiendo, Andy "pofe la cobijita suaves" valery inmediatamente "si pofe tocando su rostro", Thyago "pofe coger lo aimentos" Danna levantando la mano "jugal a la cochinita" Alexander aplaudiendo "sisi y nomil en catito", Jose al escuchar emocionado "pofe la fichas y almal la catita" recordando asi las actividades desarrolladas. Tiempo despues realizando nuestro Arte en el mural artistico, Jose manipulando el asemin "pofe eto que es"

Powered by CamScanner

en donde do ponemos, participando activamente, emocionados por pasar se escuchaban comentarios "tenemo que epelal pala decolal" unos a los otros, valery observando y manipulando con sus dedos "pofe se pego" sonriendo, Darik realizando diferentes movimientos y toques en la obra en varias oportunidades, Danna "pofe quedo muy hindo", Alejandro "sisi" gritando fuerte. de Angel "pofe todo eta helmoso", Mary contagiándose observando el mural aplaudiendo.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades desarrolladas evidencie gran motivación y participación. Por medio de la exploración de objetos reconociendolos, alimentos, fichas, peluches y en qué momento de su diario vivir implementarlos, permitiendoles experimentar experiencias imaginarias que se desarrollan en sus casas, en el jardin, cuando salen y comparten con sus familias fomentando la comunicación acertiva, y el aprendizaje significativo. Fue emotivo observar comportamientos y comentarios llenos de empatia a la hora de realizar el mural artistico "esta helmoso" "todo lo hicimos muy bien" realizando comentarios positivos ala obra realizada permitiendo un espacio de compañerismo y ayuda mutua. Ademas promoviendo la expresión de emociones, respetando a los demas reforzando la convivencia sana en el aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 18 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES- NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LOS ELEMENTOS DE LA GRANJA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Brindar espacios de relajación donde los niños y las niñas los procesos de interpretación de imágenes por medio de su desarrollo cognitivo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy llegarán con los colores representativos de nuestro color favorito en la ropa y atuendos que traen al jardín dando la bienvenida así a nuestro día los colores en donde encontrarán al llegar en tres mesas con fichas de los tres colores característicos para interactuar con ellas de una forma en la que solamente con los colores creará una sola figura sin necesidad de cambiar de color luego de esto ahora llevarán al lugar, luego se rotan las figuras de mesa para realizar otra, generando agilidad en la construcción y comparación de las figuras, juegos de rol como alimentar animales o lavar juguetes de granja con agua y esponjas, actividades sensoriales con texturas como heno o algodón para las ovejas, manualidades con materiales reciclados para hacer animales, y juegos para asociar sonidos y nombres de animales. al terminar la rotación de las figuras por todas las mesas ahora realizaran cada uno su propia estructura sin una figura guía sino en esta ocasión haciéndola según sus gustos, los colores que más llamen su atención solamente usando su imaginación de los visto en los videos y las figuras que ya realizaron y en orden indiquen que ya acabaron si figura la presente, mientras las docentes realizan preguntas para describir que colores tiene, que forma realizo y para que podría utilizarla de esta manera explorando sus imaginarios incentivando en ellos y ellas la exploración del medio donde se encuentran las fichas de cada color dándole una orden y abriendo el espacio de manera ordenada a la siguiente actividad donde tendrá cada uno en sus mesas animales pequeños que tendrán que rellenar con esos tres colores de una manera individual donde tendremos que seguir instrucciones para utilizar primero el color amarillo luego el verde y con el rojo para así tratar de procurar no mezclarlos entre ellos entre la bandera luego trataremos de en medio de una asamblea preguntarles qué colores traen en su atuendo porque ese color qué colores tienen en sus zapatos de esta manera crear una descripción personal de cada uno de sus elementos luego a cada uno se le representará la bandera por medio de pintura generando así la innovación al momento de plasmar los colores y finalmente entre todos con papel de estos tres colores para decorar nuestro salón con bolitas de papel creada con sus propias manos.

MATERIALES: Temperas – pinturitas – hojas blancas – imágenes – conos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 18-09-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Jose Da una calurosa bienvenida a un nuevo dia al llegar caminando muy entusiasmado sosteniendo muy contento su nueva maleta y al encontrarse con su maestra se la presume girando para mostrarla y le exclamo " mila pore mi maleta nueva, te gusta?" promoviendo para el la importancia de la aprobación siendo importante para el su concepto, luego a el encontrarse con Sara en la mesa de las fichas de color Verde se le acerco y al observar detenidamente lo que estaba construyendo con ellas le pregunto " puedo ayudar a armar arbolito?" a lo que ella con su mirada y con el movimiento de su cabeza le indico que si, luego Alanna al ver como se encontraban jugando llevo las fichas de color Roja de la mesa donde las encontro para armar junto con sara y les propone diciendo " y shi ponemos aqui cashita ahi?" incluyendo su idea junto con las pictas que se ya estan armadas, acoplandose a las construcciones espontaneas de luego. elkin al ver como recogemos las fichas toma el tarro de para el espontaneamente caminar por el espacio buscando el color rojo mirando cautelosan y asi promover el orden de manera autonoma contagiando a Joan y Ander a coger cada uno un tarro. y escoger un color de fichas para tambien ayudar a ordenar seguidamente Danna, angel y Kardyn se tomaron de la mano para llegar al rincon de la granja, donde al encontrarse

con las gallinas de papel y tendieron sus manos para ponerles el maiz y asi alimentaron, se mostraban entusiastas a lo que llamo tambien la atencion de Gabriel quien tomo las ramas para ponerselas a las vacas que encontro tambien Emanuel tomo el cerdo y en vez de alimentarlo, se lo llevo a darle un paseo, con el que giraba y giraba sin parar y al sentirse muy agotado se llevo el cerdo nuevamente a su lugar en la granja mostrando el interes por interactuar en su entorno explorando el medio.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante mi Rol como docente se logro evidenciar como esperan con emocion la aprobacion de sus docentes y compañeros cercanos al realizar una actividad novedosa o traer un elemento nuevo portaleciendo su espontaneidad al expresar emociones con sentirse miembro o parte del juego libre, ademas tambien proponen acciones diferentes a lo que encuentran dispuesto, llenando de entusiasmo al crear un juego libre apropiandose como suyo sintiendolo propio y de esta manera surge de manera natural el momento de acercarse a los animales como si fueren reales haciendo movimientos propios a lo que imaginan como se alimentan asi que en proximas disposiciones se continuara reforzando el momento de la alimentacion de forma natural.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LA GRANJA UN LUGAR PARA LOS ANIMALES	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón del juego y asamblea	
PROPOSITO: Desarrollar por medio de figuras y colores relacionen con espacios intervenidos de donde los niños y las niñas se les permita generar la exploración del medio.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Este día recibirán un abrazo frondoso que los llevará a alzarse entre ellos y con sus docentes mirando no solo un abrazo sino un momento especial al momento de saludarse luego de esto encontrarán dispuesto en su salón tendrán debajo de las mesas un espacio dispuesto con una cobija y muchos animales didácticos de peluche de madera de tela de dibujos de imágenes en donde explorarán siendo este para ellos un sitio diferente de disponer los elementos y con los animales poder interactuar debajo o al lado o encima de las mesas dando cabida a la importancia de tener opciones al momento de interactuar con los animales además vendrán vestidos de su animal favorito con el color con los materiales con lo que decidieron crear en casa de manera auténtica sin gastar solamente su imaginación en las familias para luego de esto a ver interactuado con los animales que más les gustaron escoger cuál lugar es el apropiado para cada animal tendremos tres espacios para poder seleccionarlos un acuario una granja y Iniciamos un nuevo día generando gestos de diferentes emociones sin mencionar el nombre pero sí la expresión que acaba de generar para luego llegar al aula encontrar dispuestos sillas en forma de círculo pero en el centro los animales de la granja dispuestos para observar cuál es el trato adecuado que se dan a los animales de cuidarlos llevarlos moverlos sin generarles ningún daño luego se les pedirá tomar los animales y colocarlos al frente del mural artístico dónde quedarán todos juntos para así desde sus mesas lograr observarlos e intentar imitar la forma de cada uno de los animales que más llame su atención con crayones generando una imitación de la imagen con el dibujo que desean plasmar luego con aserrín algodón y plastilina rellenen la figura según los gustos al momento de manipular estas texturas procurando demostrar que genera más sensibilidad momento de la manipulación y permitir exponerlos al frente del moral artístico donde se encuentran los animales y las imágenes luego se sentarán en forma de asamblea al frente del mural en colchonetas para observar y preguntar cuáles son los que más se parecen qué formas tienen si el color se asemeja qué colores usarían en otra oportunidad para lograr diferenciar visualmente la imagen con lo que se plasmó de manera creativa y acorde a sus gustos.

MATERIAL DE CONSUMO:

Animales didácticos - peluches - papel periódico – temperas – jabón en espuma

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 22-09-2025.
DOCENTE: Natalia Gonzalez	**NIVEL:** prejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un día con alegria y emoción, Karolyn al ingresar con mucho entusiasmo "Hola pofe" aplaudiendo junto a ella, Dominic quien realizando choque de manos con Mariana "pofe veniamo con mami corriendo" Danna al escuchar levantando la mano "pofe mi mama me tajo". A continuación Luis señalando las mesas "pofe que hay ahi" Angel corriendo a observar "animaes" aplaudiendo, Samantha por el contrario "es una camita" Alexander "sisi" acostandose. Andy "pofe hay mocho animaes" Mary señalando uno de ellos realizando el sonido "oing, oing", Wilker desplazandose a la casita "pofe soy un patito" realizando movimientos con sus manos y pies. Por el contrario Andy "nono yo soy oeja" dando giros de un lado a otro, entre tanto sus compañeros observando aplaudiendo Karoly "bravo" gritando fuertemente. A continuación Andy "vivo en la glanja", Thyago por el contrario "soy tiburon" Valery "eles del agua" realizando movimientos deslizandose por el suelo. Luego Valery realizando el sonido "quiquiqui" en tanto los demas prestando atención "es una gadillinta" Samantha, Luis "hoo, es un gallo" levantando la mano, Seguidamente, Alanna "cuak, cuak" rapidamente Karolyn levantando la mano y comentando "pofe un patooo" gritando fuertemente de

Inmedrato los demas aplaudiendo "srisisi" realizando gestos de alegria. Seguidamente observando las animales comentando "Debemo cuidalos" Marq, Angel "si, daes comia" Dommic "acaticialos" aplaudiendo, Samantha manipulandolos llevandolos al morat, Angel "con cuiao" emocionados. Manipulando el aserrin Mariana "es muy dindo", Samantha y chuave "saltando" finalmente observando las figuras, Thyago "etan lindos pofe", Luis "Son aimaes ganja" "el pato, amaillo. recordando y observando actividades.

REFLEXION PEDAGOGICA

Por medio de las actividades desarrolladas durante el dra puede evidenciar en mi rol como docente participacion activa. En donde se les permitio realizar figuras de acuerdo a los animales observadas, en donde ademas sus compañeros identificaban por medio de la figura el animal. Es agradable escuchar comentarios de agrado y gusto a las obras realizadas, apoyándose unos a otros. Algo además importante en donde ellos llenan de imaginacion recreando momentos imaginarios en las camitas, con los animales, además reforzando la identificacion de los animales, colores, sonidos por medio del juego y el aprendizaje significativo. De igual manera como por medio de algun vestuario en particular se sienten identificados adoptandose a los sonidos y movimientor de su animal favorito, escogido.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: ALIMENTAR Y PASEAR A LOS ANIMALES	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Asamblea y rincón corporal	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

En este nuevo día interactuaremos con las palabras al momento del saludo saludándonos con Hola buenos días interactuando el cómo estás cómo amaneciste generando en ellos no solamente un saludo sino fortalecimiento de nuestra confianza de esta manera llegaremos al centro del aula Se generará un saludo de buenos días chocando las manos de esta manera se demostrará como el contacto físico de una manera asertiva puede acercar a los niños y a las niñas de una manera diferente en este momento especial del día luego llegarán al aula donde encontrarán fichas en el piso de diferentes colores y al otro extremo los recipientes con cada uno de los colores teniendo sillas a los lados para que al observar decidan cuándo llevar las cantidades de fichas al otro lugar del aula donde se encuentran los recipientes luego llegaremos al aula con la disposición de encontrar debajo de las mesas figuras y texturas en el que tendrán que gatear por medio de las colchonetas para llegar debajo de las mesas a los elementos que se encuentran dispuestos generando así una coordinación visa manual entre el gateo y la forma y la cantidad de texturas que manipulen luego llevaremos todas las figuras encontradas en el circuito de colchonetas al lugar donde pertenecen de una manera ordenada contando la cantidad de objetos encontrados y depositándolos en el lugar finalmente encontraremos al frente de la asamblea un espacio para relacionar en Círculo todos los elementos encontrados donde con preguntas resaltará qué objetos encontraron qué diferencias tienen qué características al manipular lo sintieron y cuál de ellos lo encontró señalando el lugar y la cantidad sintiéndose apropiados al momento de realizar la exploración del medio luego llevar las creaciones en plastilina para bañarlas en pegante de esta manera tomarán una forma firme al momento de crear un espacio especial ahora con la chaquetas bufandas gorros etcétera haremos una interacción intercambiando entre ellos la chaquetas los gorros las maletas y así poder personificar el compañero del que pertenece viendo su reacción de manera positiva al momento de ver dispuesto en el momento del juego mis elementos con otro compañero luego vamos a dejar todas las chaquetas en el centro del aula y empezaremos a llamar por niños el nombre de cada uno de los elementos para visualizar si por la imagen o el nombre pueden reaccionar y venir por sus propios elementos o si con ayuda de ellos logran saber de quién son reconociendo sus objetos que encontraremos en la granja.

MATERIAL DE CONSUMO: fichas de colores- colchonetas –recipientes- plastilina – prendas de vestir

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 23-09-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides.	**NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos este nuevo dia con la energia positiva que transmite, Karolyn al saludar y conversar alidamente al llegar diciendo "holami pepe te traje esta flor, como tas" con su rostro de ternura apoyando las expresiones Verbales junto con gestos de cariño en donde genera en crecimiento en los vinculos afectivos ya que al ver esta reaccion de Valery se contagio al espontaneamente entablar Conversacion de manera Cariñosa, preguntandole a Alanna "¿tu como estas? que grande y lindo ese moño" halagando a su compañera con frases de forma en la que se refleja los detalles que persibe para resaltar con palabras de Cariño, luego de esto llegaron juntas de la mano al donde encontraron las fichas de color rojo a lo que Wilker las tomo para llevarlas hasta el otro extremo del salon para ponerlas de los recipientes de este mismo color a lo que Elkin se decidio por tomar las fichas de color azul para enviarlas al recipiente pero lanzandolas con su mano con fuerza de lado a lado tratando de ensertarlas mostrando diferentes formas de llevar a donde corresponden por colores, acabadas al terminar de colocar cada color en su sitio se les dio la opcion de escoger en que rincon deberian dispersarse y Victoria dijo al escoger "pepe en el de las fichas, aca" señalando el lugar donde se encontraban los demás fichas

de fichas por colores; luego de esto Andy junto con Thiago se entusiasmaron al ver las colchonetas a lo que reaccionaron dando botes con gran energía de un extremo a otro aunque Mary sentía timidez de hacerlo Mariana le dijo "mila esto no pasha nada" mostrándole de forma intencional como podía hacerlo dándole confianza para tomar la iniciativa Mary a lo que su reacción fue positiva dando el bote más cautelosa pero sintiéndose más segura con el apoyo del ejemplo

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante mi Quehacer pedagogico se logro evidenciar como han podido fortalecer las demostraciones de cariño, no solamente con gestos sino tambien con atenciones o detalles que para los niños y las niñas simbolizar ternura y cariño además al preguntar el sentir del otro reflejan empatia junto con su sentido de solidaridad al apoyarse cuando alguno refleja temor por realizar actividades por medio del ejemplo se motivan a realizarlas con más entusiasmo y de esta manera fortalecer sus habilidades socioemocionales para hacer más sentidas las experiencias consolidandose el trabajo en grupo y la cooperación en el desarrollo de los movimientos corporales que pueden generarse.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MIERCOLES 24 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: COMO MOVERNOS EN LA GRANJA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Incentivar en los niños y las niñas vínculos positivos con elementos cotidianos que se relaciones con sus movimientos en diferentes velocidades.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música y rondas infantiles Este día recibirán un abrazo frondoso que los llevará a alzarse entre ellos y con sus docentes mirando no solo un abrazo sino un momento especial al momento de saludarse luego de esto encontrarán dispuesto en su salón acompañados medio de saludos con maletas de colores generaremos una manera diferente de saludarnos escogiendo la paleta con la que nos sentimos representados teniendo varias con varios gestos representados luego de esto ingresaremos al aula donde encontraremos Contemplaremos el Buenos días de una manera agradable sosteniéndonos de las manos en forma de tren para unos a otros llevarnos al aula donde encontraremos aros colchonetas generando obstáculos para pasarlos de la mano intentar llegar al final del circuito caminando brincando los fomentando el compañerismo y la cooperación entre un obstáculo y otro sin soltarse de las manos después de esto realizaremos movimientos con diferentes ritmos dónde con música alegre se le seleccionará según sus gustos para así observar movimiento repetitivos con manos pies brazos en diferentes velocidades luego de esto nos sentaremos en las mesas y al observar los elementos como colchonetas conos y aros lograremos plasmar en la hoja con crayones las mismas figuras que tendrán círculos triángulos rectángulos y rellenarlos de los mismos colores al seguir llevándolos al mural artístico donde cada uno con sus deditos tomar al pegante para colocarlo en en las esquinas de la hoja de esta manera pegarlo por sí mismos en el lugar que se encuentra dispuesto y finalizamos viendo de manera atenta las características de estos elementos comentándolos en la asamblea que forma tiene qué color tiene cuál es más grande cuál más pequeño en cuál me gustó más realizar la actividad y en donde se encontraba dispuesta en el espacio para reforzar la ubicación espacial de una manera asertiva con la realidad que acaban de experimentar haciendo esta experiencia una manera de visualmente representar lo que utilizamos e interactuamos para dejarlo dispuesto en el mural artístico como una descripción de nuestra actividad de movilidad didáctica el día de hoy

MATERIAL DE CONSUMO:

Aros de colores - conos tamaños - Colchonetas – carros -cartulina -crayones

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial. **FECHA:** 24-09-2025.
DOCENTE: Natalia Gonzalez **NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a un dia maravilloso lleno de alegria y entusiasmo en donde Karolyn con un fuerte abrazo saluda a Antonella "Hola, como tas" ademas de sonreir, junto a ellas Alejandro realizando choque de manos con Alexander quien comentaba, "Hola amigo". Por el contrario Danna realizando un gesto de emoción saludando a sus docentes "pofe, bueno dia" gritando fuertemente reforzando de esta manera el vinculo afectivo y de amistad. A continuación Wilker realizando filita "pofe soy un ten" uniendose Angel, samantha desplazandose por el aula, realizando el sonido "shu,shu". Seguidamente observando Elkin señalando las aros y colchonetas, gritando fuertemente "que vamo hacel pofe" saltando una y otra vez, Thyago super emocionado realizando el circuito comentando 'salti, salta" los demas compañeros aplaudiendo "vamos, tu puees" por el contrario Emmanuel al escuchar la musica, realizaba feliz diferentes movimientos con su cuerpo. Trempo despues observando los aros, conos y demas Angel plasmando "pofe voy a hacel cotoneta" en la hoja, Mariana "yo uno cono" realizando movimientos con sus manos y colores Antonella, "pofe colol velde pofavol". Seguidamente con sus deditos Mariana "pofe a mi derto" manipulando el derto con el pegante, Luis, junto con Valery observando los dibujos en el mural artistico "Pofe quealon muy nindos "aplaudiendo emocionados

A continuación, Samantha "pofe los alos son veldes y nalanjas" señalandolos, por el contrario Antonella "los conos azules" aplaudiendo, Angel y la colchoetas azule, negas" Damian "sisisi" "son pala hacel ejelcicio" Mary "no, pala dolmil" realizando el gesto. Finalmente emocionados entre ellos comentaban las figuras anteriormente dibujadas y colorendas, Danna "pofe quedalon muy lindos" ademas reconociendo cada uno de ellos "ese "lo hizo kolol" señalando y aplaudiendo.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente por medio de las actividades desarrolladas evidencie Compromiso e interes por desarrollarlas ademas es evidente el gusto por desarrollar los circuitos de obstaculos ayudandos unos a otros por medio de comentarios positivos ademas de disponer materiales cotidianos permitiendoles manipularlos de diferentes maneras y formas imaginando obstaculos increibles y diferente. Muchos de ellos comentaban e imaginaban estar en la granja con todo y animales en donde debran viajar al mundo no muy lejano al comentar muy emocionados desarrollaban el circuito contagiandose de alegria y emocion. Inevitable no alegrarse del cambio de algunos permitiendo compartir los juguetes, materiales cuando antes no lo realizaban, además comentandoles la importancia constantemente de compartir unos con otros.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LOS ALIMENTOS TIENEN FORMAS Y COLORES	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón corporal y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias explorando su entorno con actividades cotidianas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se reciben los niños el día de hoy dejando transmitir a sus papás un con un fuerte abrazo una despedida para dar la bienvenida con el abrazo también a su docente donde los esperan sillas dispuestas en esa redonda para sentirse todos Unidos dónde acompañados de música infantil tendrán que entonar melodías suaves y alegres acompañados de rondas infantiles y lograr conectar por medio de saludos El día de hoy solamente por medio del saludo de las manos saludaremos sin decir el Buenos días dando a entender cómo expresamos de otras formas un saludo sin tener comunicación verbal luego de esto al ingresar al aula tendrán en las mesas tapas de colores con las que se seleccionarán los colores según la cantidad que tenga cada uno de ellos generando entre sí cómo la llevan de una mesa a otra caracterizando visualmente los colores luego tomaremos bolitas de papel reciclado en forma de círculo en donde con témperas pintaremos los huevos de colores ya que veremos a la gallina esperando en la granja como los pintamos con nuestros dedos y los ponemos al lado de ella a secar de esta manera realizaremos táctil o pintura de una forma en la que se involucran con los elementos de la granja al dejarlo dispuestos al frente de la gallina y el gallo luego se les pintará en su cara la forma del gallo o de la gallina según se sientan más a gusto generando cómo serán parte de la actividad de una manera creativa haciéndose propios de estos mismos elementos con los que crearon los huevos finalmente al secarse los huevos los pondremos debajo de la gallina todos juntos para así mostrar dónde salen los huevos y la forma que tienen al salir de ella y finalmente llevaremos al gallo para involucrarlo en el proceso como una familia se demuestra el vínculo siendo seres humanos independientemente de ser animales también se transmiten afecto calor y cariño por medio de esta acción y finalmente guardaremos todos los huevos en las cubetas para así organizarlos y dejarlos cerca de ellas pero de una manera ordenada según los colores en los que se pintaron clasificando de manera correcta los colores primarios.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Hojas blancas – alimentos didácticos- Pinturitas - Crayolas – melodías infantiles	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 25-09-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Pre jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy iniciamos con un afectuoso abrazo que le brindo con fervor ofrecer a su maestra que al terminarlo le dice "mi profe mira mis dientes, mas limpios" mientras con una sonrisa se manifiesta que le observen como quedo despues de su cepillado, sintiendose muy orgulloso de hacerlo y además compartirlo luego luis junto con Dominic llegan con sus objetos personales para disponerlo por si solos en el lugar especial y asi sentarse juntos para cantarles melodias aunque no tenian presente todo la tarde musical acompañaban con movimientos suaves con su cabeza acompañados con sus manos de lado a lado y al ver esto Mary pone sus manos sobre las de Dominic juntandolas para moverlas con el de lado a lado mostrando como logran conectar con sus expresiones, fisicas y las melodias luego. de esto thiago toma la iniciativa de apoyar sosteniendo las mesas, preguntado "¿profe yo ayudo, si?" y al recibir la aprobación con más entusiasmo lo realiza, a lo que Jhon Alex con sus gritos dejo sobre las mesas las tapas que en sus manos lograba sostener, un puñado en cada mesa, a lo que al recibirlas steven le dijo "más, más quero más" y John Alex con su dedito le dijo no y siguio repartiendo las, mientras camilo las empeto apilar una sobre otra y al ver que se derrumbaban volvia a iniciar insistiendo en poder colocarlas todas las que tenia:

Seguidamente al recibir la tempera en los recipientes para pintar Mariana expreso "pelo este color no es, el otro" comentando la relación que tiene entre el color real que percibe del huevo a lo que por medio de la exploración del medio y al cambiarle el color de la pintura. por uno similar al color real mostro a lo que expreso "eshe shi es, dame más de eshe" a lo que para Elkin empeto en escoger a esparcir con las yemas de sus dedos. mientras Mary le sostenia la pintura, ya que ella no se lograba entusiasmar de utilizar sus manos.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de las experiencias donde mi rol pedagogico, pude evidenciar como los saludos ahora Son apegados por manifestaciones de carino físicas de forma espontanea. permitiendo sentirse como en el entorno familiar, dejando fluir las formas de expresar sus muestras de carino, ademas esto permitio que en momento de de decorar los elementos fueran más espectantes al operar un color similar al que por medio de la exploracion del medio y su entorno fueron claros en expresar la comparacion visual que tuvieron desde su perspectiva, intentando recrear sus diseños con más realismo para sus obras de arte permitiendo que se motiven por medio de las experiencias fortalecan su motricidad fina con texturas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: QUE TEXTURAS HAY EN LA GRANJA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón corporal, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las experiencias promoviendo la exploración de los sentidos por medio de diversos elementos.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy llegarán con los colores representativos de nuestra bandera en la ropa y atuendos que traen al jardín dando la bienvenida así a nuestro día la independencia en donde encontrarán al llegar en tres mesas con fichas de los tres colores característicos para interactuar con ellas de una forma en la que solamente con los colores creará una sola figura sin necesidad de cambiar de color luego de esto ahora llevarán al lugar, El día de hoy llegaremos vestidos con atuendos de granjeros creados en casa de una manera artesanal provocando un ambiente en el cual se refleje cómo nos involucramos en el proceso y las actividades de la granja donde encontrarán una pasarela por la cual encontrarán los animales y al desfilar manipularán los animales de un lado al otro con música infantil alegre en donde bailarán con los animales levantados en sus brazos para luego llevarlos a la granja y dejarlos en el sitio en el que sentimos que pertenece luego nos sentaremos al frente de las mesas donde encontraremos aserrín y al combinarlo con el color escogido de témpera vamos a crear una masa entre la célula y la pintura al mezclarlo amasando luego con esta masa vamos a rellenar la figura en las hojas dónde encontrarán diferentes animales que generarán el desarrollo de su motricidad fina al intentar colocarlo en el lugar que sienten correcto luego de esto tomarán las figuras y las llevarán al moral artístico dónde se desarrollará una asamblea enfrente de ella describiendo qué color escogieron qué animales correspondió cuál es el sonido que genera el animal todos lograrán con sus manos y pies a hacer el sonido que hace la vaca rumiando el caballo gimiendo el asno janeando de una manera divertida que generará y provocará sonrisas al escucharse unos a otros luego tomarán los lazos que encontrarán alrededor y empezarán a danzar al ritmo de la música provocando movimientos alternos al generarse de manera espontánea y finalmente lograremos con parejas de niños y niñas enrollar los lazos cada uno a un extremo enrollando la cinta alrededor de un crayón dando una forma especial al enrollar las cintas para luego llevarlas al cajón mágico donde se guardarán las cintas de una manera ordenada y según se les pidan los colores generando en ellos un orden y un sonido escucha activa.	
MATERIAL DE CONSUMO:	
Hojas blancas – alimentos didácticos – temperas- pinturitas – papel de colores - pegante	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 26-09-2025
DOCENTE: Natalia Gonzalez.	**NIVEL:** PrejardinB

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dia lleno de alegria y mucha emoción en donde Sarita emocionada señala su camiseta comentando "pofe amaillo" Con un lindo gesto, junto a ella Karolyn quien en aplausos "pofe camisa e coombia", por el contrario Luis con un fuerte grito "futbol" realizando movimientos con sus Pies, Jose inmediatamente gritando "Goool", aplaudiendo Por el contrario Danna realizando choque de manos con Angel "Holaa amigo" saltando a la vez, reforzando de esta forma el vinculo afectivo y de amistad. A continuación Sara señalando las mesas manipulando ademas las fichas comentando "azul," realizando sonidos, junto a Alejandro "pofe lojo, como el colazon" aplaudiendo Mariana realizando figuras, acercandose a una de las docentes "pofe mila amalillo, como to camisa" gritando fuertemente. A continuación observando la pasarela emocionados por desfilar, Angel "pofe yo quielo pasal" levantando la mano, por el contrario Dominic "yo quielo coge! animaes" observando los demas aplaudiendo Danna "que nindos", Wilker saltando y señalando los animales "pofe quielo ahlazal los pato" realizando el sonido "cuak, cuak" Jose tiempo despues ubicándolos en la granja, Valery "pofe ellos viven ahi". Seguidamente observando Elkin "pofe eso que es" gritando fuertemente, Angel Manipulándolo "achellin" Alexander ademas

Powered by CamScanner

soplandolo y tocando sus dedos, Estuven observando por el contrario las temperas realizando movimientos con sus dedos presionando. Alejandro "pofe etoy hacendo pan," observando ademas las figuras de animales, karolyn "pofe voy a decolal el pollito" manipulado la pintura y aserrn, disponiendolo en el mural, Antonella "todos nindos" realizando sonidos "quiliki", Panna "guau,guau", Alejandro "muuu" a carcajadas emocionados escuchandos entre todos. finalmente manipulando Elkin "pofe un aso" karolyn "con fuelza", Samantha saltando observando,

REFLEXION PEDAGOGICA

Samuel "enfollando" wilker señalando "Coja magic" Angel comentando "todos ddenados" recordando asi actividades realizadas.

En mi rol como docente por medio de las actividades desarrolladas pude evidenciar total agrado y emocion, las indicaciones dadas, promoviendo de manera creativa la exploracion de los sentidos por medio de diversas materiales ademas evidenciando la emocion al observar su vestuario con la camisa comentando entre todos, haciendo una experiencia agradable y significativa, además asociando los colores con las animales teniendo en cuenta ademas que reconocen que es la camisa de nuestro pais, ademas comentando que el deporte tambien hace parte de el atuendo el dia de hoy. Es agradable escuchar y observar comentarios cariñosos entre ellos permitiendo ademas la escucha asertiva fortaleciendo lazos afectivos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 29 DE SEPTIEMBRE DE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: COMO PREPARAR LOS ALIMENTOS DE LA GRANJA	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Afianzar en la exploración del medio en los niños y las niñas que se tiene en las experiencias desde sus rutinas diarias promoviendo la manipulación de alimentos elementos.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

se aproximaran por medio un saludo gestual, como picar el ojo, mover su nariz, sonreír apoyando el saludo verbal complementando su comunicación para así luego ingresar y vean dispuestos alrededor de la granja, como arroz, garbanzos, alverjas y demás frutos secos para manipularlos, luego se rotan las figuras de mesa para realizar otra, generando agilidad en la cocción en el rincón del juego en la cocina y así imitar la forma de preparar cada uno de los alimentos en este espacio y comparación de las figuras, al terminar la rotación de las figuras por todas las mesas ahora realizaran cada uno su propia su preparación con los alimentos didácticos combinándolos y así servirlos como un menú creado según sus gustos, los colores que más llamen su atención solamente usando su imaginación de los visto en los videos y las figuras que ya realizaron y en orden indiquen que ya acabaron si figura la presente, mientras las docentes realizan preguntas para describir que colores tiene, que forma realizo y para que podría utilizarla de esta manera explorando sus imaginarios incentivando en ellos y ellas la exploración del medio donde se encuentran las fichas de cada color dándole una orden y abriendo el espacio de manera ordenada a la siguiente actividad donde tendrá cada uno en sus mesas banderas pequeñas que tendrán que rellenar con esos tres colores de una manera individual donde tendremos que seguir instrucciones para utilizar Muestra imágenes de animales y haz sus sonidos. Pide a los niños que identifiquen el animal correcto y que imiten el sonido. luego trataremos de en medio de una asamblea preguntarles qué colores traen en su atuendo porque ese color qué colores tienen en sus zapatos de esta manera crear una descripción personal de cada uno de sus elementos luego a cada uno se le representará la bandera por medio de pintura generando así la innovación al momento de plasmar los colores y finalmente entre todos con papel de estos tres colores creamos animales de granja utilizando materiales reciclados como cartón o envases y así poder con guantes plásticos hacer unas gallinas divertidas.

MATERIAL DE CONSUMO:

Hojas blancas – alimentos didácticos – botellas y guantes plásticos- granos secos – papel de colores - pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Infantil Manantial	**FECHA:** 29-04-2025
DOCENTE: Vanesa Benavides	**NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se retoma una nueva semana con algo de nostalgia, ya que luis al llegar sobre los brazos de su mamá con sus gestos expresa ternura al no quererse desprender a lo que al ver a su docente extenderle los brazos busca su acogida y de esta manera se transforma su mirada y con la calidez del abrazo llega al aula donde al encontrar los diferentes granos ethin se centra su atención en el arroz con los que con sus manos empieza moverlos de lado a lado de la mesa, arrastrando con sus dedos, permitiendo que al sentirlo cada grano sienta las texturas, pero en cambio jose utilizo los granos de maiz cogiendo uno por uno para volverlos a insertar a la botella donde se encontraba nuevamente dandose el tiempo con tranquilidad para con su agarre de pinza gruso dedos sostenerlos y alcompletar todos los granos volvio a esparcirlos sobre la mesa para iniciar nuevamente a guardarlos en la botella, luego al escuchar la instrucción de llevar todos los diferentes granos al rincon del juego. Alexandra coloca sus manos sobre su boca y grita "vamos a hacer la sopita con los glunitos apuren, rapido" llamado a los demás que llevan cooperando con recoger los diferentes granos y ponerlos sobre la estufa mientras valery en un recipiente

Con sus dedos mezclandolos todos juntos, luego de esto al retonar cada uno de los granos a su recipiente se llevaron con Antonella y Angel nuevamente a la granja para colocar los a las gallinas sobre el aserrin asemejando como alimentar segun su percepcion por iniciativa para despues de esto tomar los zapatos y observar el color, como Danna que traia sus botas rosas, Jose sus tenis azules y Elvin sus sandalias de colores amarillo y azul viendo la variedad de esta prenda de vestir.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante mi Quehacer pedagogico puede evidenciar como un dia como hoy se genera nostalgia al retomar la rutina, al llegar con nostalgia pero al reencontrarse con sus Compañeros y docentes se refleja como la conpianta se ha incrementado ya que sus expresiones de cariño y gestos transmiten seguridad para llegar tranquilo, asi se muestra la importancia de reconocer sus emociones durante las experiencias de este dia en particular, ademas se observo los diferentes usos que en el juego libre se puede dar con elementos cotidianos desde casa como los granos, unos realizando conteo, otros por la manipulacion de texturas y el intentar saborearlos mostrando como los perciben preparados por medio de la exploracion del medio.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 30 DE SEPTIEMBRE 2025**
DOCENTE: VANESA BENAVIDES – NATALIA GONZÁLEZ	
TEMA: LOS ALIMENTOS DESDE EL CAMPO	**NIVEL: PRE JARDIN B**
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de diversos animales con sus características que se tiene en las experiencias promoviendo la exploración de los sentidos por medio de diversos elementos.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Iniciamos un nuevo día con el reconocimiento de verduras y hortalizas que encontraran dispuestas en frente de la granja como disposición de elementos de la huerta, luego se rotan las figuras de mesa para realizar interacción en esta ocasión con alimentos didácticos, generando comparación en la manipulación de texturas reales y de materiales junto con los de las figuras, al terminar la rotación de las figuras por todas las mesas ahora realizaran cada uno su propia estructura sin una figura guía sino en esta ocasión haciéndola Usen bloques para construir establos y cercas, y camiones o carretillas de juguete para transportar a los animales. Pueden usar bloques como heno para que coman, los colores que más llamen su atención solamente usando su imaginación de los visto en los videos y las figuras que ya realizaron y en orden indiquen que ya acabaron si figura la presente, mientras las docentes realizan preguntas para describir que colores tiene, que forma realizo y para que podría utilizarla de esta manera explorando sus imaginarios incentivando en ellos y ellas la exploración del medio donde se encuentran las fichas de cada color dándole una orden y abriendo el espacio de manera ordenada a la siguiente actividad donde tendrá cada uno en sus mesas banderas pequeñas que tendrán que rellenar con esos tres colores de una manera individual donde tendremos que seguir instrucciones para utilizar primero el color amarillo luego el verde y finalizando con el rojo para así tratar de procurar no mezclarlos entre ellos entre la bandera luego trataremos de en medio de una asamblea preguntarles qué colores traen en su atuendo porque ese color qué colores tienen en sus zapatos de esta manera crear una descripción personal de cada uno de sus elementos luego a cada uno se le representará la hortaliza por medio de pintura generando así la innovación al momento de plasmar los colores y finalmente entre todos con papel de estos tres colores crear una sola bandera para decorar nuestro salón con bolitas de papel amarillo bolitas de papel café y bolitas de papel verde aportando entre todos la transformación la verdura o hortaliza que fomenta la creatividad al trabajar con diferentes texturas, usando las manos para estampar y pintar con temperas observando las verduras reales para tener una visión explorando el medio.

MATERIALES:

Hojas blancas – alimentos didácticos – temperas- pinturitas – papel de colores - pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 30-09-2025
DOCENTE: Vanesa Benevides	**NIVEL:** pjardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio un nuevo día tomandose de la mano al encontrarse en la puerta Alanna y Samantha que les genero alegria verse ya que le mostro a su mamá diciendo " mila mami ella es mi amigui" mostrando la importa que tiene para ella Samantha y asi ingresaron juntas sonriendo, luego encontraron a Angel manipulando las zanahorias y el maiz en materia mientras lo movia por el lavaplatos del rincon del juego, que le permitio relacionar con el uso que pueda darle al limpiar los alimentos antes de la preparacion mientras victoria en un recipiente tenia los tomates y los pimentones para revolverlos y al probarlos decir" eta shopa eta rica" aportando los ingredientes poco a poco sobre la estufa dentro del recipiente y por medio del juego libre se imitan las acciones recreadas en casa de forma espontanea, al igual Gabriel recogia los limones y las naranjas buscando y al preguntar el motivo por el cual prefiere estos alimentos Alejandro dijo" Amarillos, todos los amarillos" clasificando de esta manera por color y no por tipos de figuras, luego al disponerse para observar el video Walter y Dani tomaron la iniciativa de reagrupar las sillas para los demás se sentaron brindando con la cooperación apoyo en el orden y la disposicion para los demas niños y niñas, luego de esto

Mary dentro de las fichas que se disparen ella solo escoge las más pequeñas buscando las de color rojo. y con ayuda de Damian colocaban una al lado de la otra para encerrar las demás por alrededor asemejando una cerca. como lo que encuentran en la granja, ya que al preguntarle el porque las colocan de esta manera expresa Damian "pala que no salgan de ahi ninguno" y al relacionar el motivo por el cual su construccion tiene un objetivo dentro del juego libre se logra representar imitacion del medio circundante.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi observacion pedagogica pude observar como sus vinculos socioafectivos el permite Fortalecer su seguridad. al reencontrarse y de esta manera explicarles a las familias como la generan el reconocimiento de los niños y las niñas con nombres propios y que simbolizan para sus emociones, asi que en proximas actividades se genera un reconocimiento por medio de una asamblea en donde por nombres propios se les llamen y por medio de preguntas se logren reconocer cada vez unos a otros, tambien al disponer los alimentos didacticos se refleja la claridad que algunos poseen de para que se utilizan y de forma se preparan limpiandolos y revolviendolos dentro de recipientes asi que en juegos dirigidos se podrán implementar juegos espontaneos segun sean sus intereses.

Powered by CamScanner